

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univeristatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Chimie, Inginerie chimică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Chimie, CATB, IB, ISAPM / chimist, inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimie Bioanorganică - CEB3217						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Radu Silaghi-Dumitrescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile în modul silențios sau închise • Studenții vor primi copii ale foilor de tip Powerpoint cu materialul de curs în format tipărit înainte de fiecare ședință de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile în modul silențios sau închise

	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta în laborator cu halat, manusi, cârpă de laborator. • Studenții nu pot lăsa nesupravegheată o instalație în funcțiune • Predarea referatului de laborator se va face în format electronic sau tipărit; separat se va preda și un raport verbal, sub formă de prezentare electronică expusă în fața colegilor de grupă • Este interzis accesul cu mâncare în laborator
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea interdisciplinară a unor teme din domeniul chimiei • Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul chimiei și ingineriei chimice • Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul biochimiei, microbiologiei, geneticii și biologiei molecular
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea sarcinilor solicitate conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit • Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru • Informarea și documentarea permanentă în domeniul sau de activitate în limba română • Preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin implicarea în activitățile desfășurate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să familiarizeze studenții cu noțiunile de bază, conceptele, teoriile și modelele de bază din domeniul chimiei și ingineriei chimice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice de bază pentru analiza și sinteza proceselor bioorganice • Dobândirea cunoștințelor referitoare la efectuarea și raportarea unor experimente de natură bioorganică • Dobândirea cunoștințelor care integrează rolul metalelor în organismele vii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Noțiuni introductive I: sisteme vii, biomolecule relevante, metale relevante pentru funcționarea sistemelor vii și pentru medicină.	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.2. Noțiuni introductive II: metode experimentale în chimia bioorganică	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.3. Transportori de oxigen	Prelegerea; Explicația Conversația	
8.1.4. Metaloproteine implicate în stresul	Prelegerea; Explicația	

oxidativ	Conversația; Descrierea	
8.1.5. Activarea oxigenului molecular	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.6. Respirația, acceptori finali, organisme anaerobe	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.7. Enzime cu molibden și wolfram; extremofile	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	
8.1.8. Metale alcaline și alcalino-pământoase; impulsul nervos, rolul hormonal al calciului, pompe membranare	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.9. Ciclul azotului	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea;	
8.1.10. Elemente de chimie bioorganoimetalică; vitamina B12, hidrogenaze, metanogeneză	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.11. Molecule-traficant, molecule-depozit.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.12. Hidrolaze, hidrataze	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.13. Metaloproteine implicate în fotosinteză	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.14. Aplicații medicale	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
Bibliografie 1. Ghizdavu, L., Chimie Bioanorganică, Editura Poliam, Cluj-Napoca, 2000 2. Lehninger, A.L., Biochimie 1-2, Editura Tehnică, București, 1987 (Vol.1), 1992 (Vol.2), sau ediții ulterioare în limba engleză. 3. Palamaru, M.N., Iordan, A.R., Cecal, A., Chimia bioanorganică și metalele vieții, Editura BIT, Iași, 1997 4. Kraatz, H.B., Metzler-Nolte N., Concepts and Models in Bioinorganic Chemistry, Wiley-VCH, Weinheim, 2006 5. Silaghi-Dumitrescu R., Metalele în Sistemele Vii, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2011		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Protecția muncii, prezentarea lucrărilor, cerințe, mod de întocmire referate. Noțiuni introductive.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Experimentul;	Activitățile sunt grupate sub forma unor sarcini de lucru cu format explorator și subscrise unei teme comune. Se pregătește un raport scris unic pentru toate experimentele; raportul este individual, și conține figuri care să ilustreze date spectrale și cinetice, scheme de reacție

8.2.2. Elemente de baza in laboratorul bioanorganic (manipulare proteine, solutii tampon)		care sa descrie procesele care au loc, si text care sa explice datele. Formatul raportului este liber, cu recomandarea de a avea urmatoarele sectiuni distincte: Introducere, Materiale si Metode, Rezultate si discutii, Concluzii, Multumiri, Referinte.
8.2.3-6. Influenta unui centru metalic asupra constantei de aciditate a apei: dependenta de pH a spectrului UV-vis al mioglobinei		
8.2.7-9. Influenta starii de oxidare si a ligandului asupra proprietatilor spectrale ale unei metaloproteine: UV-vis		
8.2.10-11. Influenta starii de oxidare si a ligandului asupra proprietatilor spectrale ale unei metaloproteine: RES, RMN, rezonanță Raman		
8.2.12. Baze de date utile pentru chimia bioanorganică; Aliniere de secvente (biologie computationala)	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	Rezultatul se concretizează printr-o activitate practică, individuală, și un raport scris anexat celui decris mai sus
8.2.13. Modelarea metaloproteinelor asistata de calculator	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	Rezultatul se concretizează printr-o prezentare electronică susținută în fața colegilor
8.2.14. Evaluare	Test	Notarea se face pe baza raportului scris și este condiționată de susținerea prezentării electronice
Bibliografie 1. Ghizdavu, L., Chimie Bioanorganică, Editura Poliam, Cluj-Napoca, 2000 2. Silaghi-Dumitrescu R., Metalele in Sistemele Vii, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2011		
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului		
<ul style="list-style-type: none"> Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice si abordarea aspectelor practice incluse in disciplina chimie bioanorganică studentii dobandesc un bagaj de cunostinte consistent, in concordanta cu competentele partiale cerute pentru ocupatiile posibile prevazute in Grila 1 – RNCIS. 		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la curs Rezolvarea corectă a problemelor	Examen scris în sistem VP (verificare pe parcurs)– accesul la examen este condiționat de susținerea colocviului de laborator și prezentarea referatelor de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform	80%

		regulamentului ECST al UBB	
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar/laborator	Referatele de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice – se predau în ultima săptămână de activitate didactică	20%
	Calitatea referatelor pregătite	Colocviu laborator – test – se susține în ultima săptămână de activitate didactică	
	Activitatea desfășurată în laborator		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Nota 5 (cinci) atât la colocviul de laborator cât și la examen conform baremului.• Cunoașterea noțiunilor introductive; întocmirea corectă a unui bilanț de materiale (identificare sistem, subsisteme, scrierea corectă a ecuațiilor de bilanț de masă); elaborarea unui flux de separare (distilare simplă); elaborarea unei diagrame cascade pentru sinteza unui subsistem de schimbătoare de căldură.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

14 septembrie 2012....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....