

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univeristatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Chimie și Inginerie Chimică al Liniei maghiare
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Chimie/chimist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimia metalelor – CLM1134						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Forizs Edit						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Forizs Edit						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					3
Examinări					5
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurarea cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise
5.2 De desfășurarea seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise Studentii se vor prezenta în laborator cu halat, mănuși, cârpă de laborator. Studentii nu pot lăsa nesupravegheată o instalație în funcțiune

	<ul style="list-style-type: none"> • Este interzis accesul cu mâncare în laborator
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea și descrierea conceptelor, teoriilor, metodelor și modelelor elementare privitoare la structura și reactivitatea compușilor chimici • Explicarea și interpretarea unor proprietăți, concepte, abordări, teorii, modele și noțiuni fundamentale de structură și reactivitate a compușilor chimici. • Aplicarea noțiunilor fundamentale pentru rezolvarea problemelor asociate structurii și reactivității compușilor chimici. • Analiza critică a modelelor și teoriilor existente cu privire la structura și reactivitatea compușilor chimici. • Identificarea metodelor și tehnicilor, a materialelor, substanțelor și aparaturii, necesare pentru efectuarea unor experimente de laborator • Efectuarea unor experimente de laborator și interpretarea rezultatelor acestora • Elaborarea și prezentarea unui raport referitor la desfășurarea unui experiment de laborator cu descrierea modului de lucru și interpretarea rezultatelor.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să familiarizeze studenții cu noțiunile de bază, conceptele, teoriile și tehnicile de laborator de bază din domeniul chimiei anorganice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice fundamentale din chimia metalelor • Dobândirea cunoștințelor referitoare la metode generale de obținere, proprietățile fizice și chimice ale metalelor și ale unor compuși ai metalelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Caracterizarea generală a metalelor. Teoria stării metalice	Prelegerea; Explicația Conversația	
8.1.2. Proprietățile fizice și chimice ale metalelor	Prelegerea Explicația; Conversația	
8.1.3. Răspândirea metalelor în natură. Obținerea și purificarea metalelor.1.	Prelegerea; Explicația Conversația, Descrierea	
8.1.4. . Obținerea și purificarea metalelor.2.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.5. Caracterizarea metalelor de tip s, metale alcaline și alcalino-pământoase proprietăți fizice, chimice și fiziologice. Întrebări. Combinații.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.6. Caracterizarea metalelor de tip p, grupa 13-15:	Prelegerea; Explicația	

proprietăți fizice, chimice și fiziologice. Întrebuințări. Combinații.	Conversația; Descrierea;Problematizarea	
8.1.7. Metale de tip d: caracterizare generală. Proprietăți fizice și chimice. Proprietăți magnetice.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.8. Metale de tip f: lantanide și actinide, caracterizare generală.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.9. Oxizi metalici. Clasificare, preparare, proprietăți, întrebuințări.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.10. Alte combinații metalice cu oxigen: peroxizi, superoxizi, hidroxizi, oxometalați.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.11. Halogenuri metalice. Clasificare, preparare, proprietăți, întrebuințări. 1.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.12. Halogenuri metalice. Clasificare, preparare, proprietăți, întrebuințări. 2.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.13. Alți compuși ai metalelor: hidruri, carburi, boruri, nitruri.	Prelegerea; Explicația Conversația	
8.1.14. Verificare finală	Test	
Bibliografie 1. Gh. Marcu, <i>Chimia modernă a elementelor metalice</i> , Editura Tehnică, București, 1993. 2. N.N. Greenwood, A. Earnshaw, <i>Az elemek kémiaja</i> , Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. 3. M.Brezanu, E.Cristureanu, A.Antoniu, D.Marinescu, M.Andruh, <i>Chimia metalelor</i> , Ed. Academiei Române, București, 1990. 4. E. Forizs, <i>Szervetlen Kémia II. Fémek és vegyületeik</i> , Kolozsvár (UBB Lito), 1998.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Locul elementelor metalice în sistemul periodic. Metode de obținere, proprietăți. Protecția muncii.	Experiment; Explicația Conversația; Rezolvări de probleme	4 ore
8.2.2. Vanadiu – stări de oxidare. Varietăți de V(V) în funcție de pH-ul soluției. V(IV)-sinteză și reactivitate Reducerea V(V) la V(II). Experiențe pentru V(III) și V(II).	Experiment; Explicația Conversația	4 ore
8.2.3. Crom - stări de oxidare. Sinteza CrO_3 . Cr(III)-sinteza alaunului de crom(III), $\text{KCr}(\text{SO}_4)_2 \cdot 12\text{H}_2\text{O}$. Sinteza $\text{K}_3[\text{Cr}(\text{C}_2\text{O}_4)_3]$, Cr(II)-sinteza $[\text{Cr}(\text{OAc})_2(\text{H}_2\text{O})]_2$. Legătură multiplă metal-metal.	Experiment; Explicația Conversația; Rezolvări de probleme	4 ore
8.2.4. Mangan – stări de oxidare. Sinteza KMnO_4 . Proprietăți redox ale Mn(VII), Mn(IV) și Mn(II)	Experiment; Explicația Conversația;	4 ore
8.2.5. Fierul – stări de oxidare. Sinteza alaunului $\text{Fe}(\text{NH}_4)(\text{SO}_4)_2 \cdot 12\text{H}_2\text{O}$. Sinteza sării Mohr $\text{Fe}(\text{NH}_4)_2(\text{SO}_4)_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$.	Experiment; Explicația Conversația; Rezolvări de probleme	4 ore
8.2.6. Oxizi metalici. Sinteza CuO . Sinteza Cu_2O . Sinteza Fe_3O_4 . Izo- și heteropoliacizi. Octamolibdat de sodiu, $\text{Na}_4[\text{Mo}_8\text{O}_{26}]$ – sinteză și studiu cromatografic. Acidul	Experiment; Explicația Conversația Rezolvări de probleme	4 ore

dodecamolibdofosforic, $H_3[PMo_{12}O_{40}] \cdot xH_2O$ – sinteza		
8.2.7. Verificare	Test	4 ore
Bibliografie 1. Gh. Marcu, <i>Chimia modernă a elementelor metalice</i> , Editura Tehnică, București, 1993. 2. N.N. Greenwood, A. Earnshaw, <i>Az elemek kémiája</i> , Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. 3. E. Forizs, <i>Szervetlen Kémia II. Fémek és vegyületeik</i> , Kolozsvár (UBB Lito), 1998.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina <i>Chimia metalelor</i> studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la curs Rezolvarea corectă a problemelor	Verificare pe parcurs – prin scris. Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	80%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la seminar/laborator Calitatea referatelor pregătite Activitatea desfășurată în laborator	Referatele de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice – se predau în ultima săptămână de activitate didactică Colocviu laborator – test – în ultima săptămână de activitate didactică	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Nota 5 (cinci) la examen conform baremului. 			

Data completării
15.03.2013

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament
15.03.2013

.....

Semnătura directorului de departament

.....

