

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Chimie și Inginerie Chimică al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Chimie / chimist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele chimiei analitice – CLM1126						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ladislau Kékedy-Nagy						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Csilla Sógor						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități: Nu este cazul					
3.7 Total ore studiu individual		66			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală prevăzută cu tablă și cu videoproiector Nu se acceptă întârzierea
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii se vor prezenta la seminar/laborator cunoscând principiul lucrării și cu lucrarea de laborator conspectată Studentii se vor prezenta cu halat, mănuși, cârpă de laborator și caiet Studentii nu pot lăsa nesupravegheate aparatele de laborator Întocmirea referatului de laborator este obligatoriu, predarea lui se va

	<p>face cel târziu în săptămâna următoare efectuării lucrării</p> <ul style="list-style-type: none"> • Este interzis fumatul și accesul cu mâncare în laborator • Recuperarea lucrărilor de laborator se face în cursul semestrului (cu excepția ultimelor două săptămâni) pe baza unui program stabilit
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea metodelor generale și specifice de analiză pentru efectuarea analizelor și controlul calității • Descrierea metodelor de analiza folosite și interpretarea a rezultatelor obținute • Utilizarea unor principii și metode pentru rezolvarea de probleme / situații bine definite, întâlnite la efectuarea analizelor chimice și a controlului calității • Aplicarea criteriilor de performanță în alegerea metodelor de analiză chimică și de control al calității • Elaborarea de rapoarte asupra metodelor de analiza folosite și a rezultatelor obținute, a unui buletin de analiza și a unor proceduri proprii managementului calității
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea și familiarizarea studenților cu noțiunile de bază, conceptele, teoriile din domeniul chimiei analitice, dezvoltarea aptitudinilor de cercetător în domeniul chimiei analitice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice de bază privind echilibrele chimice, calcularea concentrațiilor de echilibru ale diferitelor specii, precum și metodele cantitative de analiză (gravimetria și titrimetria) • Dobândirea de competențe și aptitudini practice privind operațiile de bază de laborator, de efectuare de analiză chimică calitativă și cantitativă • Dobândirea de competențe și aptitudini privind interpretarea rezultatelor analizei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Chimie analitică, obținerea informației analitice. Analiza calitativă, analiza cantitativă. Analiza chimică, analiza instrumentală. Fazele analizei chimice.	Prelegerea Explicația Conversația	3 ore
8.1.2. Echilibrul de precipitare. Granulometria precipitatelor. Factori ce modifică solubilitatea unui precipitat: ionul comun, ionul străin, mărimea particulelor solide. Aplicații analitice.	Prelegerea Explicația Conversația; Problematizarea	3 ore
8.1.3. Echilibrul acido-bazic. Teorii asupra acizilor și bazelor. Tăria acizilor și bazelor în soluții apoase. Diagrame de distribuție. Calculul pH-ului în soluții de acizi, baze și săruri. Hidroliza sărurilor. Soluții tampon.	Prelegerea Explicația Conversația Problematizarea	4 ore

Aplicații analitice.		
8.1.4. Echilibrul redox. Potențial redox, ecuația Nernst-Peters. Constanta de echilibru redox. Factori care influențează potențialul redox: precipitarea, pH. Stabilitatea redox a apei. Aplicații analitice.	Prelegerea Explicația Conversația; Problematizarea	3 ore
8.1.5. Echilibrul de complexare. Constante de stabilitate în trepte, constante globale. Calculul concentrațiilor la echilibru a speciilor. Diagramele de distribuție. Influența pH-ului asupra stabilității combinațiilor complexe. Aplicații analitice.	Prelegerea Explicația Conversația; Problematizarea	3 ore
8.1.6. Analiza gravimetrică. Fazele analizei gravimetrice. Factorul gravimetric. Erori de determinare. Aplicații analitice.	Prelegerea Explicația Conversația; Problematizarea	3 ore
8.1.7. Titrimetria. Teoria curbelor de titrare. Determinarea punctului de echivalență. Indicarea chimică a sfârșitului titrării. Standarde primare și secundare	Prelegerea Explicația Conversația; Problematizarea	2 ore
8.1.8. Titrări acido-bazice. Curbele de titrare, indicarea sfârșitului titrării. Mecanismul de funcționare a indicatorilor acido-bazici. Aplicații analitice	Prelegerea Descoperirea Conversația; Problematizarea	3 ore
8.1.9. Titrări redox. Curbele de titrare, indicarea sfârșitului titrării. Mecanismul de funcționare a indicatorilor redox. Aplicații analitice	Prelegerea Descoperirea Conversația; Problematizarea	2 ore
8.1.10. Titrări complexometrice. Curbele de titrare, indicarea sfârșitului titrării. Mecanismul de funcționare a indicatorilor metalo-cromici. Aplicații analitice	Prelegerea Descoperirea Conversația; Problematizarea	2 ore
Bibliografie		
1. Kékedy L., <i>Fejezetek a korszerű analitikai kémiából</i> , Dacia Könyvkiadó, Kolozsvár-Napoca, 1979		
2. L. Kékedy, <i>Chimie analitică calitativă</i> , Ed. Scrisul românesc, Craiova, 1982		
3. Skoog D.A., West, D.M., <i>Fundamentals of Analytical Chemistry</i> , Ed. V.Saunders College Publishing, 1990		
4. Kékedy L., <i>Térfogatos analitikai kémia</i> , Dacia Könyvkiadó, Kolozsvár-Napoca, 1986		
5. Makkay F., <i>Analitikai kémia, mennyiségi analízis</i> , Lito, UBB, Cluj-Napoca, 1992		
6. Hodișan T., Cimpoiu C., Haiduc Iov., Hodișan S., <i>Teoria și aplicații în chimia analitică</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2004		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Protecția muncii. Prezentarea lucrărilor de laborator. Noțiuni introductive	Prelegerea; Explicația; Conversația	3 ore
8.2.2. Reacții de separare și de identificare pentru cationii din grupa I. Analiza probă necunoscută.	Explicația; Problematizarea; Conversația; Experimentul	3 ore
8.2.3. Reacții de separare și de identificare pentru cationii din grupa a IIA. Analiza probă necunoscută.	Explicația; Problematizarea; Conversația; Experimentul	3 ore
8.2.4. Reacții de separare și de identificare pentru cationii din grupa a IIIA. Analiza probă necunoscută.	Explicația; Problematizarea; Conversația; Experimentul	3 ore
8.2.5. Reacții de separare și de identificare pentru cationii din grupa IIIB. Analiza probă necunoscută.	Explicația; Problematizarea; Conversația; Experimentul	3 ore
8.2.6. Reacții de identificare pentru cationii din grupa a IV-a și a V-a. Analiza probă necunoscută.	Explicația; Problematizarea; Conversația; Experimentul	3 ore
8.2.7. Reacții de identificare pentru anioni.	Explicația; Problematizarea;	3 ore

	Conversația; Experimentul	
8.2.8. Test practic de verificare a cunoștințelor: Analiza complexă probă necunoscută.	Explicația; Problematizarea; Experimentul; Examinarea	3 ore
8.2.9. Determinarea gravimetrică a fierului (III)	Explicația; Problematizarea; Conversația; Experimentul	3 ore
8.2.10. Titrări acido-bazice. Dozarea acidului acetic din oțetul alimentar. Determinarea durtății temporare a apelor naturale.	Explicația; Problematizarea; Conversația; Experimentul	3 ore
8.2.11. Titrări redox. Dozarea permanganometrică a Fe(II) și a soluției de perhidrol. Determinarea iodometrică a Cu(II) și a aldehidei formice	Explicația; Problematizarea; Conversația; Experimentul	3 ore
8.2.12. Titrări complexometrice. Dozarea chelatometrică a Ni(II) și Mg(II). Determinarea durtății totale a apelor naturale	Explicația; Problematizarea; Conversația; Experimentul	3 ore
8.2.13. Potențiometria directă. Determinarea potențimetrică a pH-lui unor răcoritoare și a unor probe de mediu. Titrări potențimetrice. Determinarea potențimetrică a ionului de clorură.	Explicația; Problematizarea; Conversația; Experimentul	3 ore
8.2.14. Test practic de verificare a cunoștințelor	Explicația; Problematizarea; Experimentul; Examinarea	3 ore
Bibliografie 1. Makkay F., Cörmöş D., <i>Lucrări practice de analiză chimică cantitativă</i> , Lito, UBB, Cluj-Napoca, 1989 2. Cordoş E., Kékedy N. L., Frențiu T., <i>Lucrări practice de analiză instrumentală</i> , Univ. Babeş-Bolyai, 1993 3. Kékedy-Nagy L., <i>Műszeres Analitikai Kémia</i> , Lito, UBB, Cluj-Napoca, 1997		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Conținutul disciplinei Chimie analitică cantitativă și metode de separare corespunde așteptărilor comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori de chimiști cu pregătire în domeniul chimiei. Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina Chimie analitică cantitativă și metode de separare studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistente, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – gradul de însușire și înțelegere corectă a problematicei tratate la curs	Examen scris – accesul la examen este condiționat de efectuarea tuturor lucrărilor și prezentarea referatelor corespunzătoare lucrărilor de laborator. Intenția de fraudă atrage după sine excluderea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin	80 %
	Rezolvarea corectă a problemelor		

		exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor – privind înțelegerea și însușirea a problemelor tratate la seminar/lucrare	Referatele de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice	20 %
	Calitatea referatelor, a rezultatelor obținute		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Nota 5 (cinci) atât la lucrări de laborator cât și la examen conform baremuluiCunoașterea noțiunilor de bază privind: etapele analizei gravimetrice; titrimetria (acido-bazică, redox, de complexare), cromatografia, rezolvarea corectă a unor probleme de calcul			

Data completării

15.03.2013

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

15.03.2013

.....

Semnătura directorului de departament

.....

