

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de învățământ superior	Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca				
1.2 Facultatea	CHIMIE SI INGINERIE CHIMICA				
1.3 Departamentul	Inginerie Chimica				
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Chimica				
1.5 Ciclul de studii	Licenta				
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ingineria si Informatica Proceselor Chimice si Biochimice/ Inginer Chimist				

2. Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	Modelarea si simularea proceselor complexe – CEI4236						
2.2 Titularul activitatilor de curs	Lect. Dr. Ana-Maria Cormos						
2.3 Titularul activitatilor de seminar	Lect. Dr. Ana-Maria Cormos						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

3.1 Numar de ore pe săptămâna	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp:					ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite					20
Documentare suplimentara în biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					14
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					16
Tutoriat					4
Examinari					4
Alte activitati:					0
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numarul de credite	4				

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
4.2 de competente	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfasurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studentii se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise • Nu va fi acceptata întârzierea
5.2 De desfasurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studentii se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise • Predarea temelor se va face în 2 săptămâni de la primire • Predarea proiectului se va face în ultima săptămână de laborator. <p>Pentru predarea cu întârziere se penalizeaza cu 0,5 puncte/zi</p>

6. Competentele specifice acumulate

- | | |
|--------------------------------|--|
| Competente profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea limbajului, conceptelor de modelare matematică și a tehniciilor de programare utilizând limbaje de programare de uz general și specific ingineriei chimice și de proces • Explicarea funcționării aparatelor, utilajelor și proceselor de bază din industriile de proces pe baza mediilor software care descriu comportarea acestora prin modele matematice simple (stationare) și prin prelucrări statistice de date de proces • Dezvoltarea de modele matematice simple (dinamice) pentru aparatelor, utilajele și procesele din industriile de proces și implementarea acestora în simulatoare utilizate la predictia evolutiei principalelor marimi de proces în scopul asigurarii exploatarii la parametrii de regim nominal și pentru instruirea operatorilor • Dezvoltarea de modele matematice simple stationare sau dinamice pentru aparatelor, utilajele și procesele din industriile de proces și implementarea acestora în simulatoare utilizate la evaluarea performanțelor proceselor pentru identificarea unor soluții de operare prezentând avantaje economice, eficiența energetică marită, siguranța sporită în exploatare și impact redus asupra mediului • Adaptarea și utilizarea modelelor matematice pentru proiectarea tehnologică și implementarea acestora în sisteme de conducere automată cu scopul obținerii unor soluții optimale prezentând avantaje economice, eficiența energetică marită, siguranța sporită în exploatare și impact redus asupra mediului |
| Competente transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Executarea sarcinilor profesionale conform cerintelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etica profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată • Rezolvarea sarcinilor profesionale în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate • Informarea și documentarea permanentă în domeniul sau de activitate în limba română și într-o limbă de circulație internațională, cu utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea studentilor în tehniciile de modelare a proceselor chimice reale. Studiul comportării dinamice și în regim stationar a unor procese și sisteme chimice complexe din ingineria chimică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de modelare și simulare a proceselor chimice complexe. Studiul influenței perturbărilor asupra proceselor chimice. • Capacitatea de-a utiliza limbajului de programare MATLAB/SIMULINK la simularea în regim dinamic a proceselor chimice complexe.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
8.1.1 Modelarea matematica a sistemelor omogene/ eteroge cu parametrii distribuiți.	Prelegerea, Explicatia Conversatia euristica	
8.1.2 Rezolvarea sistemelor de ecuatii diferențiale cu derivate partiale (Metoda diferențelor finite, Metoda elementelor finite).	Prelegerea, Explicatia Conversatia euristica, Algoritmizarea, Modelarea	
8.1.3 Modelarea matematica a sistemelor cu parametri distribuiți. Rezolvarea modelelor matematice utilizând COMSOL, partea I.	Prelegerea, Explicatia Conversatia euristica, Algoritmizarea, Modelarea	
8.1.4 Modelarea matematica a sistemelor cu parametri distribuiți. Rezolvarea modelelor matematice utilizând COMSOL, partea II.	Prelegerea, Explicatia Conversatia euristica, Algoritmizarea, Modelarea, Problematizarea	
8.1.5 Modelarea si simularea unei coloane de distilare multicomponent.	Prelegerea, Explicatia Conversatia euristica, Modelarea	
8.1.6 Modelarea proceselor gaz-solid necatalitice. Descrierea procesului de descompunere a granulei de calcar. Simularea procesului de descompunere a granulei de calcar.	Prelegerea, Explicatia Conversatia euristica, Algoritmizarea, Modelarea	
8.1.7 Modelarea matematica si simularea procesului de descompunere a calcarului într-un cuptor vertical.	Prelegerea, Explicatia Conversatia euristica, Algoritmizarea, Modelarea	
8.1.8 Absorber în echicurent. Descrierea procesului. Deducerea ecuațiilor modelului analitic, rezolvarea modelului matematic la interfață.	Prelegerea, Explicatia Conversatia euristica, Algoritmizarea, Modelarea	
8.1.9 Modelarea si simularea procesului de absorbtie a CO ₂ în monoetanolamina, într-o coloana de absorbtie în contracurent (Ecuatiile de bilant de masa și de energie).	Prelegerea, Explicatia Conversatia euristica, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea,	
8.1.10 Modelarea si simularea procesului de absorbtie a CO ₂ în monoetanolamina (Calculul coeficientilor de transfer de masa, a ariei efective de transfer, lichid hold up etc.)	Prelegerea, Explicatia Conversatia euristica, Algoritmizarea, Modelarea,	
8.1.11 Validarea rezultatelor simularii procesului de absorbtie prin comparare cu datele de pe instalatia de laborator/ publicate în literatura. Evidențierea raspunsului dinamic al sistemului în diferite conditii de operare a instalatiei.	Prelegerea, Explicatia Conversatia euristica, Modelarea	
8.1.12 Modelarea dinamica si simularea unui proces Gaz-Lichid-Solid. Validarea rezultatelor simularii cu compararea datelor de pe instalatia industriala. (Studiu de caz - procesul de hidrogenare a 2 etil-hexanalului)	Conversatia euristica, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea	
8.1.13 Simularea unui proces Gaz-Lichid-Solid. Evidențierea raspunsului dinamic al sistemului în diferite conditii de operare a instalatiei. (Studiu de caz - procesul de hidrogenare a 2 etil-hexanalului)	Prelegerea, Explicatia Conversatia euristica, Problematizarea, Modelarea, Algoritmizarea	

8.1.14 Sustinerea Proiectului		
Bibliografie		
1. W.L., Luyben, Process modeling simulation and control for chemical engineers, second edition, McGraw-Hill, 1996.		
2. S. Agachi, Automatizarea proceselor chimice, Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca 1994.		
3. A. Imre-Lucaci, A.M. Cormos, MATLAB, exemple si aplicatii in ingineria chimica, Ed. Presa Universitara Clujana, Cluj-Napoca, 2008.		
4. T. Todinca, M. Geanta, Modelarea si simularea proceselor Chimice, Aplicatii in Matlab, Ed. Politehnica, 1999		
5. R.G., Franks, Modelarea si simularea in ingineria chimica, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1979.		
6. A.M. Cormos, Modelarea si simularea procesului de descompunere a calcarului intr-un cuptor vertical, cu coes, Teza de doctorat, Univ. Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, 2005		
7. G. Bozga, O. Muntean, <i>Reactoare chimice</i> , vol. II, Editura Tehnica, Bucuresti, 2001.		
8. F. A. Tobiesen, Modeling and experimental study of carbon dioxide absorbtion and desorption, PH. Thesis 2007		
9. ***, MATLAB, User's Guide, The Mathworks, USA, 2008		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observatii
8.2.1 Modelarea si simularea unui reactor tubular, in faza lichida. Determinarea pofilelor stationare. Evidentierea raspunsului dinamic al sistemului in diferite conditii de operare (4 ore).	Explicatia Conversatia euristică, Algoritmizarea, Modelarea	- Lucrarile de seminar/laborator sunt grupate in 7 sedinte de cate 2 ore distribuite pentru eficientizare la mijlocul semestrului (sapt. 4-10)
8.2.2 Modelarea si simularea unei coloane de distilare binare (descrierea proprietatile fizico-chimice, scrierea ecuatiilor de bilant, determinarea parametrilor modelului, rezolvarea modelului folosind MATLAB/SIMULINK, etc. - 4 ore)	Explicatia, Conversatia euristică, Algoritmizarea, Modelarea	
8.2.3 Modelarea si simularea procesului de absorbtie a CO ₂ , intr-o coloana de absorbtie in contracurent. Validarea rezultatelor simularii cu compararea datelor de pe instalatia de laborator/ publicate in literatura. Evidentierea raspunsului dinamic al sistemului in diferite conditii de operare a instalatiei (6 ore).	Explicatia, Conversatia euristică, Algoritmizarea, Modelarea	
Bibliografie		
1. W.L., Luyben, Process modeling simulation and control for chemical engineers, second edition, McGraw-Hill, 1996.		
2. S. Agachi, Automatizarea proceselor chimice, Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca 1994.		
3. A. Imre-Lucaci, A. M. Cormos, MATLAB, exemple si aplicatii in ingineria chimica, Ed. Presa Universitara Clujana, Cluj-Napoca, 2008.		
4. T. Todinca, M. Geanta, Modelarea si simularea proceselor Chimice, Aplicatii in Matlab, Ed. Politehnica, 1999		
5. R.G.E., Franks, Modelarea si simularea in ingineria chimica, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1979, cap. 4 si 6		
6. O. Sohnel, J. Garside, Precipitation, Basic Principles and Industrial Applications, Butterworth-Heinemann Ltd, Great Britan, 1992		
7. M.B. Cutlip, M. Shacham, Problem Solving in Chemical and Biochemical Engineering with Polymath, Excel, and Matlab, Prentice Hall, 2008		
8. ***, MATLAB, User's Guide, The Mathworks, USA, 2008		

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin insusirea conceptelor teoretico-metodologice si abordarea aspectelor practice incluse in disciplina Modelarea si Simularea Proceselor Complexe studentii dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, in concordanța cu competențele partiale cerute pentru ocupatiile posibile prevazute in Grila 1 – RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea raspunsurilor – înșurarea și înțelegerea corecta a problematicii tratate la curs	Examen oral/practic – accesul la examen este conditionat de prezenta la laborator/seminar Intentia de fraudă la examen se pedepseste cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepseste prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	80%
	Rezolvarea corecta a problemelor		
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea raspunsurilor – înșurarea si înțelegerea corecta a problematicii tratate la seminar/laborator	Activitatea desfasurata la seminar	20%
10.6 Standard minim de performanta			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 (cinci) la examen conform baremului. • Cunoasterea noțiunilor introductive; prelucrarea datelor experimentale. 			

Data completarii

.....16.05.2014

Semnatura titularului de curs

A. Comeră

Semnatura titularului de seminar

A. Comeră

Data avizarii în departament

.....

Semnatura directorului de departament

M. Măruță