

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univeristatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Inginerie Chimică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie chimică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Inginerie chimică – Chimie Alimentară și Tehnologii Biochimice / Chimia și Ingineria Substanțelor Organice, Petrochimie și Carbochimie / Inginerie Biochimică / Ingineria și Informatica Proceselor Chimice și Biochimice / Ingineria Substanțelor Anorganice și Protecția Mediului / Știința și Ingineria Materialelor Oxidice și Nanomateriale / inginer chimist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Electrotehnică și electronică - CLR2015				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Sorin-Aurel DORNEANU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Sorin-Aurel DORNEANU				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP
2.7 Regimul disciplinei					Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise • Studenții vor lectura înainte de curs suportul de curs disponibil pe
----------------------	---

cursului	internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise • Înaintea fiecărei ședințe de laborator, studenții vor descărca de pe internet și vor studia referatul de laborator aferent. • Studenții vor descărca de pe internet se vor prezenta la laborator cu Fișa de lucru aferentă lucrării curente (minim o fișă la fiecare subgrupă de lucru). • Pe parcursul lucrării de laborator, studenții vor nota pe Fișele de lucru datele experimentale colectate, urmând ca, individual, să le prelucreze și să le interpreteze. • Predarea Fișei de lucru completate se va face, cel târziu, la începutul ședinței următoare desfășurării efective a lucrării • Este interzis accesul cu mâncare și băuturi în laborator

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din domeniul fundamental al științelor ingineresti și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională • Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul științelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea fenomenelor ingineresti • Identificarea și aplicarea conceptelor, metodelor și teoriilor pentru rezolvarea problemelor ingineresti în condiții de asistență calificată • Analiza critică și utilizarea principiilor, metodelor și tehnicilor de lucru pentru evaluarea cantitativă și calitativă a proceselor • Fundamentarea teoretică în rezolvarea problemelor specifice domeniului cu utilizarea unor principii și metode consacrate. • Explicarea și interpretarea principiilor și metodelor utilizate în exploatarea proceselor și instalații industriale • Monitorizarea proceselor din industria chimică, identificarea situațiilor anormale și propunerea de soluții în condiții de asistență calificată • Evaluarea critică a proceselor, echipamentelor, procedurilor și produselor din industria chimică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea sarcinilor solicitate conform cerintelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit • Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru • Preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin implicarea în activitățile desfășurate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să familiarizeze studenții cu fenomenele, legile și componentele specifice domeniului electrotehnicii și electronicii, cu aplicații specifice în industria chimică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice de bază pentru interpretarea fenomenelor electrice și electromagnetice la nivel microscopic • Înțelegerea funcționării unor dispozitive și circuite electronice cu aplicații în industria chimică • dezvoltarea capacității de a rezolva probleme în acest domeniu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Corelațiile dintre structura și proprietățile materialelor. Legi fundamentale: Conductivitatea electrică. Materiale electroizolante. Materiale semiconductoare. Materiale conductoare. Electrostatică. Electrocinetică.	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.2. Elemente liniare în circuitele electrice. Aplicații. Aparată de măsură electrice: Rezistoare fixe, variabile și semivariabile. Condensatoare fixe, variabile și semivariabile. Bobine fixe, variabile și semivariabile. Aparată de măsură electrice analogice și digitale.	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.3. Surse de energie electrică: Surse de curent alternativ; Parametrii c.a.; Curent alternativ monofazic permanent sinusoidal; Curent alternativ multifazic; Generatoare magnetoelectrice; Generatoare electrice rotative monofazate și multifazice, sincrone și asincrone; Invertoare; Rețele de distribuție ale c.a.; Surse magnetoelectrice și electronice de curent continuu	Prelegerea; Explicația Conversația	
8.1.4. Joncțiuni semiconductoare. Aplicații: Materiale semiconductoare intrinseci și extrinseci; Joncțiuni semiconductoare PN; Diode redresoare de uz general; Diode redresoare Schottky; Diode stabilizatoare de tensiune (Zener); Diode cu capacitate variabilă; Diode electroluminiscente (LED); Fotodiodole și celulele fotovoltaice	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.5. Componente semiconductoare discrete și aplicațiile lor în etaje de amplificare și control: Tranzistorul bipolar (cu joncțiuni); Conexiuni fundamentale pentru exploatarea tranzistorului (EC, CC sau BC); Tranzistorul cu efect de câmp și joncțiune; Tranzistorul cu efect de câmp și grilă izolată	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.6. Amplificatorul operațional: Structura și principiul de funcționare ale unui amplificator operațional (AO); Reacția la amplificatoare, Caracteristicile AO ideale și reale; Configurații de utilizare ale AO; Comparatorul; Amplificatorul repetor; Amplificatorul inversor și neinversor; Convertorul curent/tensiune; Sumator; Amplificator diferențial; Integratorul și diferențiatorul cu AO.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.7. Traductoare: Structura traductoarelor electrice; Caracteristicile, clasificarea și performanțele traductoarelor electrice	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea;	
8.1.8. Traductoare de temperatură: Termorezistențe; Termistorii; Joncțiunile semiconductoare; Termocupluri; Traductoare pirometrice; Termografia în IR.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.9. Traductoare mecano-electrice: Traductoare rezistive de poziție și de deplasare; Traductoare rezistive tensometrice; Traductoare capacitive de poziție și deplasare; Traductoare inductive de poziție și deplasare.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.10. Traductoare mecano-electrice (continuare): Traductoare optice de poziție liniară sau unghiulară; Traductoare optice de deplasare și viteză unghiulară (turație); Traductoare inductive pentru viteză unghiulară (turație). Tahogeneratoare. Traductoare de turație cu reluctanță variabilă; Traductoare de distanță cu ultrasunete.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.11. Aplicații ale traductoarelor termice și mecano-electrice în industria chimică: Traductoare de forță; Traductoare de presiune; Traductoare de nivel capacitive, rezistive, pe baza forței	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	

arhimedice (cu flotor sau imersor), bazate pe utilizarea radiațiilor.	Problematizarea;	
8.1.12. Traductoare de debit: Debitmetre cu strangularea fixă a secțiunii; Debitmetre cu strangularea variabilă a secțiunii (paletă, plonjor); Debitmetre mecanice bazate pe generarea unei mișcări de rotație; Debitmetre electromagnetice, termoanemometrice, ultrasonice, cu turbioane axiale, cu corelație.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.13. Traductoare electrochimice: Senzori potențiometrici; Electrozi ion-selectivi; Senzori potențiometrici gaz-sensibili cu electrolit solid sau lichid; Electrozi redox.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.14. Traductoare electrochimice (continuare): Tehnici amperometrice de determinare a concentrației speciilor chimice; Senzori amperometrici; Electrozi hidrodinamici; Electrozi gaz-selectivi amperometrici; Tehnici conductometrice pentru determinarea concentrației unor specii chimice; Senzori conductometrici.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
Bibliografie 1. Suport de curs în format electronic. 2. N. Bogoevici, Electrotehnică și măsurări electrice, E.D.P. Bucuresti, 1979. 3. E. Isac, Măsurări electrice și electronice, E.D.P. Bucuresti, 1993. 4. M. Miron, L. Miron, Măsurări electrice și electronice, Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henry Conadă”, Brașov, 2003. 5. E. Cordos, I. Marian, Electronica pentru chimisti, E.S.E, Bucuresti, 1978. 6. N.M. Bârlea, Fizica senzorilor, Editura Albastră, Cluj 2000. 7. I.C. Popescu, „Senzori electrochimici”, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1996.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Prezentarea lucrărilor, protecția muncii, prezentarea echipamentelor. Aplicații numerice.	Explicația; Conversația; Descrierea;	Numărul orelor de laborator și seminar sunt grupate în 7 ședințe de câte 2 ore, o dată la 2 săptămâni.
8.2.2. Aparatură de măsură analogice și digitale. Caracteristici și utilizare	Explicația; Conversația; Descrierea; Experimentul;	
8.2.3. Osciloscopul catodic. Surse de energie electrică	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.4. Amplificatorul operațional. Aplicații	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea;	
8.2.5. Traductoare electrice de temperatură	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea;	
8.2.6. Aplicații numerice privind exploatarea traductoarelor electrice	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.7. Senzori electrochimici utilizați în controlul proceselor chimice	Experimentul; Explicația; Conversația;	
Bibliografie 1. Suport de laborator în format electronic 2. T.R. Kuphaldt, Lessons In Electric Circuits, Volume I – DC, disponibilă online pe adresa: http://www.ibiblio.org/kuphaldt/electricCircuits/DC/DC.pdf		

3. T.R. Kuphaldt, Lessons In Electric Circuits, Volume II – AC, disponibilă online pe adresa: <http://www.ibiblio.org/kuphaldt/electricCircuits/AC/AC.pdf>
4. T.R. Kuphaldt, Lessons In Electric Circuits, Volume III – Semiconductors, disponibilă online pe adresa: <http://www.ibiblio.org/kuphaldt/electricCircuits/Semi/SEMI.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina **Electrotehnică și electronică**, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor și justificarea răspunsurilor incorecte – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la curs	Verificare pe parcurs prin intermediul a două teste, efectuate la mijlocul și la finele semestrului. Testele vor fi de tip grilă și vor include și aplicații numerice Accesul la verificări este condiționat de participarea la lucrări (minim 80 % din totalul orelor alocate) și predarea Fișelor de lucru aferente, completate. Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	80%
	Rezolvarea corectă a aplicațiilor numerice		
10.5 Seminar/ laborator	Corectitudinea calculelor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar/laborator	Fișe de lucru corespunzătoare tuturor lucrărilor practice – se predau în ședința următoare desfășurării lucrărilor practice	20%
	Activitatea desfășurată în laborator / la seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Nota 5 (cinci) la cele două teste de verificare a cunoștințelor (conform baremului) precum și la evaluarea privind activitatea de laborator și seminar.• Cunoașterea noțiunilor introductive; Cunoașterea principiului de funcționare al componentelor electrice și electronice active și pasive; Cunoașterea principiului de funcționare al traductoarelor electrice utilizate în industria chimică; Abilitatea de a rezolva aplicații numerice corelate cu tematica cursului.			

Data completării

16 mai 2014

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....