

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de învățământ superior	Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	CHIMIE SI INGINERIE CHIMICA
1.3 Departamentul	Inginerie Chimica
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Chimica
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ingineria si Informatica Proceselor Chimice si Biochimice/ Inginer

2. Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	Modelarea si simularea proceselor chimice – CLR2351						
2.2 Titularul activitatilor de curs	Conf. Dr. Ana-Maria Cormos						
2.3 Titularul activitatilor de seminar	Conf. Dr. Ana-Maria Cormos						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

3.1 Numar de ore pe saptamâna	6	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distributia fondului de timp:					ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite					25
Documentare suplimentara în biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					15
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					20
Tutoriat					3
Examinari					3
Alte activitati:					0
3.7 Total ore studiu individual		66			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numarul de credite		6			

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Promovare examen disciplina „Teoria sistemelor”
4.2 de competente	• Nu este cazul

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfasurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studentii se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise • Nu va fi acceptata întârzierea
5.2 De desfasurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studentii se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise • Predarea temelor se va face în 2 saptamâni de la primire • Predarea proiectului se va face în ultima saptamâna de laborator. Predarea cu întârziere a proiectului se penalizeaza cu 0,5 puncte/zi

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea limbajului, conceptelor de modelare matematică și a tehnicilor de programare utilizând limbaje de programare de uz general și specific ingineriei chimice și de proces • Explicarea funcționării aparatelor, utilajelor și proceselor de bază din industriile de proces pe baza mediilor software care descriu comportarea acestora prin modele matematice simple (staționare) și prin prelucrări statistice de date de proces • Dezvoltarea de modele matematice simple (dinamice) pentru aparatele, utilajele și procesele din industriile de proces și implementarea acestora în simulatoare utilizate la predicția evoluției principalelor mărimi de proces în scopul asigurării exploatării la parametrii de regim nominal și pentru instruirea operatorilor • Dezvoltarea de modele matematice simple staționare sau dinamice pentru aparatele, utilajele și procesele din industriile de proces și implementarea acestora în simulatoare utilizate la evaluarea performanțelor proceselor pentru identificarea unor soluții de operare prezentând avantaje economice, eficiență energetică mărită, siguranță sporită în exploatare și impact redus asupra mediului • Adaptarea și utilizarea modelelor matematice pentru proiectarea tehnologică și implementarea acestora în sisteme de conducere automată cu scopul obținerii unor soluții optime prezentând avantaje economice, eficiență energetică mărită, siguranță sporită în exploatare și impact redus asupra mediului • Utilizarea limbajului și cunoștințelor elementare de inginerie mecanică, electrică, ingineria sistemelor, dezvoltare durabilă, management și marketing asociate celor de comunicare precum și utilizarea mijloacelor informatice de prezentare/informare • Explicarea și interpretarea bazată pe analiza sistemică a problemelor complexe prezente într-un proces (bio)chimic pentru înțelegerea interdependențelor dintre sistemele chimice, mecanice, electrice și de management-marketing, care concură la manifestarea sa ca întreg • Gestionarea interdisciplinară, sistemică și din perspectiva dezvoltării durabile a problematicei de conducere a unor procese (bio)chimice consacrate pentru rezolvarea problemelor de dificultate medie, în contexte bine definite; sesizarea curenților tehnici și manageriale provenind din lipsa de coordonare și evidențierea posibilităților de corecție • Evaluarea și analiza critic-constructivă a metodelor și practicilor elementare cu referire la sistemele conducere și de management și marketing, în principal cu privire la metode, principii, clasificare, comparare produse, compararea piețelor, identificarea disfuncționalităților și a neîncadrărilor în restricțiile legislative, inclusiv din perspectiva dezvoltării durabile • Formularea, dezvoltarea și implementarea sistemică, de soluții pentru probleme tipice și elementare de organizare, promovare de produse, promovare de imagine, reorganizare, adaptare, cooperare și asociere reciproc avantajoasă pentru procese de producție tipice, utilizând instrumente informatice de prezentare/informare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit • Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru • Informarea și documentarea permanentă în domeniul sau de activitate în limba română • Preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin implicarea în activitățile desfășurate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Inițierea studenților în tehnicile de modelare și simulare a proceselor chimice. Studiul comportării dinamice și în regim staționar a principalelor procese și sisteme chimice din ingineria chimică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de cunoștințe de modelare și simulare a proceselor chimice. Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării studiilor de comportare dinamică a proceselor chimice. Capacitatea de-a utiliza limbajul de programare MATLAB/SIMULINK la simularea proceselor chimice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Tehnici de modelare. Clasificarea modelelor matematice. Metode de rezolvare a modelelor matematice. Erori. Rezolvarea de ecuații și sisteme de ecuații liniare și neliniare (Metoda biseecție, Metoda Newton-Raphson etc.).	Prelegerea, Explicația Conversația euristica, Algoritimizarea, Modelarea	
8.1.2. Rezolvarea sistemelor de ecuații algebrice (Metode directe: Gauss, Gauss-Jordan, Metode iterative: Jacobi, Gauss-Seidel, etc.)	Prelegerea, Explicația Conversația euristica, Algoritimizarea, Modelarea	
8.1.3. Interpolare liniară. Polinomul Lagrange. Polinomul lui Newton. Integrare numerică (Trapeze, Simpson).	Prelegerea, Explicația Conversația euristica, Algoritimizarea, Modelarea,	
8.1.4. Ecuații diferențiale ordinare (Metoda lui Euler, Metode Predictor - Corector, Metode de tip Runge-Kutta, etc.),	Prelegerea, Explicația Conversația euristica, Modelarea	
8.1.5. Probleme numerice și de stabilitate. Modele statistice: Metoda celor mai mici pătrate, Analiza rezidurilor etc.	Prelegerea, Explicația Conversația euristica, Algoritimizarea, Modelarea	
8.1.6. Modelarea matematică statistică. Analiza datelor experimentale utilizând Matlab.	Conversația euristica, Algoritimizarea, Modelarea, Explicația, Rezolvări de probleme	
8.1.7. Modele analitice. Ecuații generale de bilanț de masă, energie și impuls pentru sisteme cu parametri concentrați și distribuiți. Legile (Relațiile) care stau la baza modelelor matematice.	Conversația euristica, Problematizarea, Algoritimizarea, Modelarea, Explicația, Rezolvări de probleme	
8.1.8. Modele analitice: Reactorul continuu izoterm. Reactorul continuu neizoterm. Reactorul discontinuu neizoterm, cu reacție succesivă. Reactor semicontinuu.	Prelegerea, Explicația Conversația euristica, Algoritimizarea, Modelarea	
8.1.9. Modele analitice: Cascada de reactoare. Reactor cu recirculare.	Prelegerea, Explicația Conversația euristica, Modelarea	
8.1.10. Modele analitice: Reactor în fază gazoasă. Reactor cu transfer de masă (Reactor gaz-lichid).	Conversația euristica, Problematizarea, Algoritimizarea, Modelarea, Explicația	
8.1.11. Modele analitice: Evaporator monocomponent, Evaporator multicomponent. Coloana de distilare binară. Coloana de distilare discontinuă.	Prelegerea, Explicația Algoritimizarea, Conversația euristica, Modelarea	
8.1.12. Modelarea și simularea sistemelor omogene, tubulare	Conversația euristica, Explicația, Problematizarea, Algoritimizarea,	

	Modelarea, Rezolvări de probleme	
8.1.13. Modele stochastice (probabilistice). Ecuații de bilanț de populație.	Prelegerea, Explicația, Modelarea	
8.1.14. Metode de rezolvare (simulare) a modelelor probabilistice.	Prelegerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea	
Bibliografie 1. W.L., Luyben, Process modeling simulation and control for chemical engineers, second edition, McGraw-Hill, 1996. 2. Ș. Agachi, Automatizarea proceselor chimice, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 1994. 3. A. Imre-Lucaci, A.M. Cormoș, MATLAB, exemple și aplicații în ingineria chimică, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008. 4. T. Todincă, M. Geantă, Modelarea și simularea proceselor Chimice, Aplicații în Matlab, Ed. Politehnica, 1999 5. R.G., Franks, Modelarea și simularea în ingineria chimică, Ed. Tehnică, București, 1979, cap. 4 și 6 6. Lazar, I., Metode numerice cu funcții în C++. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001. 7. G.R. Lindfield, J.E.T. Penny, Numerical Methods using Matlab, Third Edition, Elsevier, Waltham, USA, 2012 8. B. Roffel, B. Betlem, Process Dynamics and Control, John Wiley and Sons, Ltd, Chichester, England, 2006 9. M.B. Cutlip, M.Shacham, Problem Solving in Chemical and Biochemical Engineering with Polymath, Excel, and Matlab, Prentice Hall, 2008 10. ***, MATLAB, User's Guide, The Mathworks, USA, 2012		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1 Limbajul MATLAB. Funcții MATLAB. Calcule simple în inginerie chimică efectuate în MATLAB.	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Rezolvări de probleme	
8.2.2 Ecuații neliniare; Sisteme de ecuații liniare: elaborare program și testare program.	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, explicația, Rezolvări de probleme	
8.2.3 Interpolare numerică, Integrare numerică – elaborare și testare program.	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Rezolvări de probleme	
8.2.4 Ecuații diferențiale ordinare (Metoda lui Euler, Metode Predictor - Corector, Metode de tip Runge-Kutta, etc.)– elaborare și testare program.	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Rezolvări de probleme	
8.2.5 Modele statistice în MATLAB.	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Rezolvări de probleme	
8.2.6 Modelarea proceselor chimice în MATLAB /SIMULINK. Funcția S. Modelarea și simularea unui vas tampon.	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Rezolvări de probleme	
8.2.7 Modelarea și simularea unui reactorul continuu izoterm/reactorul continuu neizoterm.	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Rezolvări de probleme	

8.2.8 Modelarea și simularea unui reactor continuu. Colectarea datelor experimentale de pe instalația de laborator. Validarea modelului matematic. Influența perturbațiilor asupra sistemului.	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Rezolvări de probleme	
8.2.9 Modelarea și simularea unui reactor discontinuu neizoterm. Modelarea și simularea unui reactor semicontinuu, neizoterm.	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Rezolvări de probleme	
8.2.10 Modelarea și simularea unei cascade de trei reactoare izoterme/ neizoterme și cu volum variabil a masei de reacție. Influența perturbațiilor asupra sistemului	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Rezolvări de probleme	
8.2.11 Modelarea și simularea în regim staționar a unui reactor tubular.	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Rezolvări de probleme	
8.2.12 Modelarea și simularea unui evaporator monocomponent	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Rezolvări de probleme	
8.2.13 Modelarea și simularea dinamică a unui proces cu parametrii distribuiți (Curgerea unui gaz printr-o conductă)	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Rezolvări de probleme	
8.2.14 Evaluare proiect		
Bibliografie 1. W.L.,Luyben, Process modeling simulation and control for chemical engineers, second edition, McGraw-Hill, 1996. 2. A. Imre-Lucaci, A. M. Cormoș, MATLAB, exemple și aplicații în ingineria chimică, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008. 3. T. Todincă, M. Geantă, Modelarea și simularea proceselor chimice, Aplicații în Matlab, Ed. Politehnica, 1999 4. Lazar, I., Metode numerice cu funcții în C++. Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 2001. 5. G.R. Lindfield, J.E.T. Penny, Numerical Methods using Matlab, Third Edition, Elsevier, Waltham, USA, 2012 6. G. Maria, Analiza statistică și corelarea datelor experimentale (bio)chimice. Repartiții și estimatori statistici. Ed. Printech, 2008. 7. ***, MATLAB, User's Guide, The Mathworks, USA, 2012		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina Modelarea și Simularea Proceselor Chimice studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la curs	Examen scris – accesul la examen este condiționat de predarea proiectului și prezența la laborator/seminar	55 %

		Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	
	Rezolvarea corectă a problemelor		
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar/laborator	Activitatea desfășurată la seminar	5 %
	Examen practic implementarea metodelor numerice în Matlab	Examen practic	15 %
	Calitatea proiectului pregătit	Proiectul se susține în ultima săptămână de activitate didactică	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 (cinci) atât la proiect cât și la examen conform baremului. • Cunoașterea noțiunilor introductive; întocmirea corectă a ecuații generale de bilanț de masă și energie pentru un sistem omogen cu parametrii concentrați. 			

Data completării

....30.03.2015.....

Semnătura titularului de curs

Conf. Dr. Cormoș Ana-Maria



Semnătura titularului de seminar

Conf. Dr. Cormoș Ana-Maria



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Prof. Dr. Ing. Cristea Vasile-Mircea

