

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Inginerie Chimică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Chimică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Inginerie chimică – trunchi comun / inginer

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Grafica asistată de calculator - CLR2014					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Anghel I. Calin Ioan					
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.dr.ing.Chelaru Julieta Daniela					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Continuă - VP	2.7 Regimul disciplinei
						Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<input checked="" type="radio"/> Nu este cazul
4.2 de competențe	<input checked="" type="radio"/> Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<i>Condiții de prezentare la ore:</i> (a) este interzisa deranjarea prin orice formă a expunerilor, (b) este interzisa folosirea mijloacelor IT de comunicare/distracție, – nerespectarea condițiilor poate atrage eliminarea din sala de activitate.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperarea lucrarilor se va realiza cu alte grupe din același an de studiu.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din domeniul fundamental al științelor ingineresci și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul științelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea fenomenelor ingineresci</li> <li>• Identificarea și aplicarea conceptelor, metodelor și teoriilor pentru rezolvarea problemelor ingineresci în condiții de asistență calificată</li> <li>• Analiza critică și utilizarea principiilor, metodelor și tehnicilor de lucru pentru evaluarea cantitativă și calitativă a proceselor</li> <li>• Fundamentarea teoretică în rezolvarea problemelor specifice domeniului cu utilizarea unor principii și metode consacrate</li> <li>• Evaluarea critică a proceselor, echipamentelor, procedurilor și produselor din industria chimică cu utilizarea unor instrumente și metode de evaluare specifice</li> <li>• Elaborarea unor proiecte profesionale pentru tehnologiile din domeniul ingineriei chimice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executarea sarcinilor solicitate conform cerintelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etica profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit</li> <li>• Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru</li> <li>• Informarea și documentarea permanentă în domeniul sau de activitate în limba română</li> <li>• Preocuparea pentru perfecționarea activității profesionale prin implicarea în activitățile desfășurate</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenții cu noțiunile de bază folosite în reprezentările grafice absolut necesare comunicării interdisciplinare într-o manieră profesională și modernă</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea și înțelegerea principiilor teoretice fundamentale care stau la baza reprezentarilor grafice tehnice</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor de bază privind noțiunile generale și normele de grafică tehnică pentru inginerul din industriile de proces</li> <li>• Introducerea elementelor de grafică asistată de calculator necesare pentru întocmirea documentațiilor grafice de natură tehnologică și/sau pentru utilaje și instalații într-o modalitate modernă</li> </ul>

## 8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Partea 1. Sisteme de proiecție. Sistemul central conic. Sistemul ortogonal. Sisteme de referință.	Prelegere; Explicația; Conversația; Descrierea	
8.1.2. Punctul, dreapta și planul. Epura punctului, dreptei și a planului.	Prelegere; Explicația; Conversația; Descrierea	

8.1.3. Intersecția dreptelor, a dreptei cu planul, intersecția planelor	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.4. Metodele geometriei descriptive. Metoda schimbării planelor de proiecție. Metoda rotației. Rabaterea.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.5. Reprezentarea corpurilor geometrice. Reprezentarea poliedrelor. Reprezentarea corpurilor de rotație.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.6. Sectionarea și intersecția corpurilor geometrice. Secțiuni plane în poliedre. Secțiuni plane în corpuri de rotație. Reprezentări axonometric.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.7. Partea 2. Elemente și norme generale pentru grafica și desenul tehnic.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.8. Dispunerea proiecțiilor. Schița grafică în desenul tehnic industrial.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.9. Vederi și secțiuni. Hașuri. Rupturi.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.10. Cotarea în desenul tehnic industrial, Reprezentarea și cotarea asamblărilor demontabile și nedemontabile.	Prelegerea; Explicația Conversația;	
8.1.11. Grafică și desen la scară. Desenul de ansamblu.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.12. Elaborarea și citirea desenelor tehnice.. Documentația tehnică pentru schemele și fluxurile tehnologice.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.13. Principii și elemente fundamentale pentru grafica asistată de calculator.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.14. Pachete software specifice utilizatorilor pentru grafica asistată de calculator -Solid Edge	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	

#### Bibliografie

1. J.Moncea, *Geometrie descriptivă și desen tehnic*, vol.I, Ed.Did.Pedag.,București,1982;
2. I.Enache, T.Ivănceanu, *Geometrie descriptivă și desen tehnic*, Ed.Did.Pedag., București, 1982;
3. E.Vasilescu,ș.a., *Desen tehnic industrial*, Ed.Tehnică, București,1994,1998;
4. Crisan N., Notiuni Fundamentale în Desenul Tehnic Industrial, vol. I, Ed. Risoprint Cluj-Napoca, 2001;
5. C.I. Anghel, G.N. Simon, *Grafica tehnică asistată se calculator*, Ed. Risoprint Cluj-Napoca, 2008;

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Sisteme de proiecție și coordonate descriptive	Conversația; Explicația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.2. Epura punctului și a dreptei	Conversația; Explicația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.3. Epura dreptei și a planului	Conversația; Explicația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.4. Intersecția dreptei cu planul	Conversația; Explicația; Descrierea;	

	Problematizarea;	
8.2.5. Reprezentarea corpurilor geometrice simple	Conversația; Explicația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.6. Reprezentarea corpurilor geometrice simple	Conversația; Explicația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.7. Secțiuni plane în corpuri geometrice	Conversația; Explicația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.8. Secțiuni plane în corpuri geometrice	Conversația; Explicația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.9. Adevarata marime a secțiunii plane în corpuri geometrice	Conversația; Explicația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.10. Schițe în grafica tehnică	Conversația; Explicația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.11. Schițe în grafica tehnică	Conversația; Explicația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.12. Desene la scara în grafica tehnică	Conversația; Explicația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.13. Schițe și desene la scara în grafica asistată de calculator	Conversația; Explicația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.14. Schițe și desene la scara în grafica asistată de calculator	Conversația; Explicația; Descrierea; Problematizarea;	
<b>Bibliografie</b>		
1. Dale C., ș.a. Desen Tehnic, Ed. RISOPRINT Cluj-Napoca, 2001; 2. I. Enache, T. Ivănceanu, <i>Geometrie descriptivă și tehnica tehnică</i> , Ed. Did. Pedag., București, 1982; 3. I. Vraca, <i>Desen tehnic</i> , Ed. Did. Pedag., București, 1982; 4. C.I. Anghel, G.N. Simon, <i>Grafica tehnică asistată se calculator</i> , Ed. Risoprint Cluj-Napoca, 2008; 5. G. Muscă, <i>Proiectarea asistată folosind Solid Edge</i> , Ed. Junimea, Iași, 2006, ISBN (10) 973-37-1172-1; 6. C.I. Anghel, Suport de curs-format electronic CD. *** Documentația Grafică: Software <i>Solid Edge Versions 17-19</i> ;		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin insușirea conceptelor teoretice fundamentale și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina Grafica asistată de calculator studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele partiale cerute pentru ocupatiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<p>1. Se vor evalua existenta notiunilor fundamentale, corectitudinea, modul de gândire, argumentarea si utilizarea acestora .</p> <p>2. Rezolvarea corectă a aplicatiei.</p> <p>3.Pentru validarea notei finale este necesara nota 5 pentru fiecare verificare.</p>	<p>Verificari pe parcurs-cate una dupa fiecare Parte a cursului. Condiția de prezentare la verificare: indeplinirea in totalitate a obligatiilor aplicative (realizarea tuturor lucrarilor insotita de predarea dosarelor si prezența de minimum 90%). Sesiuni de tutorial se vor desfăsura cu una sau două zile înainte de fiecare verificare. Ora si locatia precise vor fi anuntate cu aproximativ o săptămână în avans. În functie de cerere, sesiuni suplimentare tutorial pot fi programate pe parcursul semestrului. Intenția de frauda sau fraudă se pedepsește cu eliminarea din examen suportand consecintele conform regulamentului ECST al UBB. <i>Contestațiile</i> se rezolvă de către titularul de disciplină.</p>	80%
10.5 Seminar/laborator	<p>Corectitudinea răspunsurilor – înșușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar/laborator</p> <p>Calitatea aplicatiilor</p> <p>Activitatea desfășurată în laborator</p>	Toate aplicatiile realizate se predau indosariate înaintea fiecarei verificari.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 5 (cinci) atât la activitatea de lucrari practice cât și la verificările pe parcurs.</li> </ul> <p>Cunoașterea notiunilor fundamentale si utilizarea lor intr-o aplicatie practica.</p>			

Data completării

25/03/2015.....

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament