

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univeristatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Departamentul de Chimie si Inginerie Chimică al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Chimie, Inginerie Chimică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Chimie Inginerie chimică/ CISOPC Im

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cinetică chimică CLM2031						
2.2 Titularul activităților de curs	lect.dr.Szabó Gabriella Stefânia						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect.dr.Szabó Gabriella Stefânia						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise Nu va fi acceptată întârzierea
-------------------------------	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea și descrierea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor și modelelor elementare privitoare la structura și reactivitatea compușilor chimici • Explicarea și interpretarea unor proprietăți, concepte, abordări, teorii, modele și noțiuni fundamentale de structura și reactivitate a compușilor chimici. Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul chimiei și ingineriei chimice pentru explicarea și interpretarea fenomenelor ingineresti • Aplicarea noțiunilor fundamentale pentru rezolvarea problemelor asociate structurii și reactivității compușilor chimici. • Analiza critică a modelelor și teoriilor existente cu privire la structura și reactivitatea compușilor chimici. • Elaborarea de proiecte care vizează structura și reactivitatea compușilor chimici prin folosirea modelelor și teoriilor existente.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată • Realizarea unor activități în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază, principiile, legile fundamentale și calculele din domeniul cineticii chimice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice referitoare la reacțiile simple și complexe, a abilității de a descrie matematic aceste sisteme în vederea înțelegerii și interpretării mecanismelor de reacție. • Formarea deprinderii de a determina constanta de viteză pentru cazuri concrete. • Dobândirea cunoștințelor referitoare la teoriile cineticii chimice și deducerea vitezei de reacție în prisma acestora. • Dobândirea cunoștințelor referitoare la factorii care influențează viteza reacției chimice. • Formarea capacității de a recunoaște aspectele importante ale reacțiilor catalitice.

8. Conținuturi

8.1 Curs Cinetică chimică	Metode de predare	Observații
8.1.1. Introducere în cinetica chimică. Viteza de reacție și factorii care o influențează. Legea de viteză.	Prelegerea Explicația, Conversația	
8.1.2. Reacții de ordinul întâi, al doilea, catalitice și autocatalitice	Prelegerea Explicația Conversația Problematizarea	
8.1.3. Reacții de ordinul al treilea, n, fracționar și	Prelegerea	

zero. Reacții paralele.	Explicația Conversația Problematizarea	
8.1.4. Reacții consecutive și reversibile	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.5. Influența temperaturii asupra vitezei de reacție	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.6. Metode experimentale în cinetica chimică	Prelegerea Explicația Conversația Problematizarea	
8.1.7. Teoriile reacțiilor chimice	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.8 Reacții în fază gazoasă	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.9 Reacții în soluții	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.10 Cataliza cu acizi și baze, cu ioni metalici.		
8.1.11. Cataliza enzimatică	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.12 Dependența parametrilor cinetici de pH și de temperatură, inhibiție	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.13. Etapele reacțiilor în cataliză eterogenă. Fenomene de transport și de adsorbție	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.14. Expresii ale vitezei în cataliza eterogenă. Exemple de reacții catalizate de solide.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
Bibliografie 1. I. Bâldea: Cinetică chimică și mecanisme de reacție, Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca, 2002 2. P. W .Atkins: Fizikai Kémia III. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998 3. M. J. Pilling – P. W. Seakins: Reakciókinetika, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997. 4. I. G. Murgulescu – T. Oncescu – E. Segal: Introducere în chimia fizică, vol. II. (Cinetică chimică și cataliză), Ed. Academiei R.S.R., București, 1981. 5. E. Berecz: Fizikai Kémia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1988		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Protecția muncii, prezentarea lucrărilor, cerințe, mod de întocmire referate. Metode de prelucrare a datelor experimentale	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea;Problematizarea;	
8.2.2.Cinetica reacției de hidroliză bazică a acetatului de etil. Ordin de reacție, constanta de viteză	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea;Problematizarea	
8.2.3. Cinetica reacției de hidroliză bazică a acetatului de etil. Determinarea parametrilor de activare.	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea;Problematizarea	
8.2.4. Descompunerea apei oxigenate în cataliza omogena	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea;Problematizarea	

8.2.5. Oxidarea alcoolului izopropilic cu acid cromic în cataliza acida	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea;Problematizarea	
8.2.6. Cinetica și mecanismul oxidării ionilor I- cu H ₂ O ₂ în cataliză acidă	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea;Problematizarea	
8.2.7. Cinetica reacției de iodurare a acetonei.	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea;Problematizarea	
Bibliografie 1. I. Bâldea, C. Muresanu, A. Rustoiu-Csavdari.: <i>Cinetica chimică aplicata</i> , Ed. UBB, Cluj-Napoca, 1997 2. Szabó G., Bolla Cs.: <i>Fizikai-kémiai gyakorlatok</i> , Egyetemi Műhely Kiadó, 2007 3. Szabó G., Bolla Cs.: <i>Fizikai-kémiai számítások</i> , Egyetemi Műhely Kiadó, 2008 4. Kaposi O.: Bevezetés a fizikai kémiai mérésekbe vol. II. Tankönyvkiadó, Budapest, 1988		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina Cinetică chimică CLM 2031 studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 2 – RNCIS.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la curs	Examen scris – accesul la examen este condiționat de susținerea colocviului de laborator și prezentarea referatelor de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	40%
	Rezolvarea corectă a problemelor		40%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la seminar/laborator	Referatele de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice – se predau în ultima săptămână de activitate didactică Colocviu laborator – test – se susține în ultima	20%

		săptămână de activitate didactică	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Nota 5 (cinci) atât la colocviul de laborator cât și la examen conform baremului. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

lector dr. Szabó Gabriella Stefănia

lector dr. Szabó Gabriella Stefănia

16.04.2019




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

lector dr. Szabó Gabriella Stefănia

24.04.2019

