

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Chimie și Inginerie Chimică Linia Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Chimie – linia de studiu maghiară/Chimist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Bazele chimiei organice</b>						
Codul disciplinei	<b>CLM1125</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lector dr. Lovász Tamás</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lector dr. Lovász Tamás</b>						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual	126				
3.8 Total ore pe semestru	182				
3.9 Numărul de credite	7				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise</li> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise</li> <li>• Studenții se vor prezenta la seminar după lectura în prealabil a cursului și a bibliografiei aferente</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor participa activ la seminar</li> </ul>
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea și descrierea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor și modelelor elementare privitoare la structura și reactivitatea compușilor chimici organici</li> <li>• Explicarea și interpretarea unor proprietăți, concepte, abordări, teorii, modele și noțiuni fundamentale de structura și reactivitate a compușilor chimici.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor fundamentale pentru rezolvarea problemelor asociate structurii și reactivității compușilor chimici.</li> <li>• Analiza critică a modelelor și teoriilor existente cu privire la structura și reactivitatea compușilor chimici.</li> <li>• Elaborarea de proiecte care vizează structura și reactivitatea compușilor chimici prin folosirea modelelor și teoriilor existente.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată.</li> <li>• Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru</li> <li>• Informarea și documentarea permanentă în domeniul de activitate atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> <li>• Preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin implicarea în activitățile desfășurate</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să familiarizeze studenții cu noțiunile de bază, conceptele, teoriile și modelele de bază din domeniul chimiei organice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea cunoștințelor teoretice de bază privind structura compușilor organici și tipurile de reacții din chimia organică</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor referitoare la clasele de hidrocarburi și proprietățile acestora</li> <li>• Dezvoltarea capacității de rezolvare de probleme.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Introducere în Chimia Organică, obiectul chimiei organice, numărul mare și stabilitatea compusilor organici, scurta istorie a chimiei organice	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.2. Legături chimice în chimia organică (orbitali atomici, orbitali moleculari, legătură covalentă, legătură ionică, hibridizarea atomului de carbon).	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.3. Reprezentarea structurii substanțelor organice prin formule și prin modele moleculare, polaritatea legăturilor covalente, polaritatea și polarizabilitatea moleculelor, efecte electronice (efectul inductiv, efectul electromer, efectul de conjugare, principii generale la scrierea structurilor limita, hiperconjugarea).	Prelegerea Explicația Modele mol. Conversația Problematizarea	
8.1.4. Influența efectelor electronice asupra proprietăților substanțelor organice: aciditatea și bazicitatea, polaritatea, proprietăți spectroscopice. Influența efectelor electronice asupra stabilității carbocationilor,	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea	

carbanionilor si asupra radicalilor ca intermediari in reactii organice.	Problematizarea	
8.1.5. Influenta efectelor electronice asupra reactivitatii compusilor organici, selectivitatii si specificitatii reactiilor organice. Evaluarea cantitativa a efectelor electronice cu ajutorul ecuatiei Hammett. Efecte sterice si influenta acestora asupra proprietatilor substantelor organice.	Prelegerea Explicatia Conversatia Descrierea Problematizarea	
8.1.6. Relatia dintre structura si unele proprietati fizice (starea de agregare si solubilitatea) ale compusilor organici, punct de topire, punct de fierbere, interactiuni intermoleculare molecula-solvent (forte ionice, legaturi de hidrogen, dipol-dipol si van der Waals), solubilizarea acizilor si aminelor in apa prin transformarea in saruri).	Prelegerea Explicatia Conversatia Descrierea Problematizarea	
8.1.7. Izomeria compusilor organici: izomeria structurala (izomeria de catena, de pozitie, functionala, de compensatie, de valenta si tautomeria), izomeria sterica – stereoisomerie: a) enantiomeria sau izomeria optica/configurationala, tipuri de molecule chirale – chiralitate centrala, axiala, planara, elicoidala, configuratia relativa si absoluta, aplicarea conventiei CIP pentru notarea configuratiei (R, S) la formule configurationale si la formule de proiectie tip Fischer si b) izomeria diastereomerica (izomeria geometrica, diastereomeria conformationala si izomeria moleculelor cu mai multi centri chirali).	Prelegerea Explicatia Conversatia Descrierea Problematizarea Modele Fieser	
8.1.8. Izomeria compusilor organici: izomeria structurala (izomeria de catena, de pozitie, functionala, de compensatie, de valenta si tautomeria), izomeria sterica – stereoisomerie: a) enantiomeria sau izomeria optica/configurationala, tipuri de molecule chirale – chiralitate centrala, axiala, planara, elicoidala, configuratia relativa si absoluta, aplicarea conventiei CIP pentru notarea configuratiei (R, S) la formule configurationale si la formule de proiectie tip Fischer si b) izomeria diastereomerica (izomeria geometrica, diastereomeria conformationala si izomeria moleculelor cu mai multi centri chirali).	Prelegerea Explicatia Conversatia Descrierea Problematizarea	
8.1.9. Etapele cercetarii in chimia organica: sinteza, izolarea si elucidarea structurii chimice prin: analiza elementala, spectroscopie de masa, cromatografie, difractie de raze X, spectroscopie fotoelectronica si prin spectroscopie de absorptie (UV-VIS, IR, MW, ESR, NMR).	Prelegerea Explicatia Conversatia Descrierea	
8.1.10. Hidrocarburi alifaticе. Hidrocarburi alifaticе saturate – alcani: nomenclatura, structura, stereochemia, proprietati fizice si spectrale, reactivitatea alcanilor, reactii prin mecanism radicalic, substitutia radicalica (halogenarea, nitrarea, sulfoclorurarea, oxidarea, descompunerea termica, reactii prin mecanism ionic - transpozitia cationotropa). Hidrocarburi alifaticе saturate – cicloalcani: nomenclatura, structura, stereochemia, proprietati fizice si spectrale, reactivitatea cicloalcanilor.	Prelegerea Explicatia Conversatia Descrierea Problematizarea	
8.1.11. Hidrocarburi alifaticе nesaturate – alchene: nomenclatura, structura, stereochemia si stabilitatea, proprietati fizice si spectrale, reactivitatea alchenelor, reactii de aditie la dubla legatura $>C=C<$ , hidrogenarea catalitica, reactii de aditie electrofila (halogenii ca electrofili, protonul ca electrophil, borul ca electrophil, electrofili cu carbon, reactii de aditie radicalica la dubla legatura $>C=C<$ din alchene, reactii de substitutie radicalica in pozitia alilica, reactii de oxidare ale alchenelor, reactii de oxidare cu scindarea legaturii $\pi$ , epoxidarea, oxidarea cu permanganat de potasiu in mediu neutru si slab alcalin, reactii de oxidare cu scindarea dublei legaturi $>C=C<$ din alchene.	Prelegerea Explicatia Conversatia Descrierea Problematizarea	
8.1.12. Hidrocarburi alifaticе nesaturate – poliene: nomenclatura, clasificarea si structura, reactivitatea dienele (conjugate), reactii de aditie	Prelegerea Explicatia	

1–4 si 1-2, aditia hidrogenului, aditii 1–4 electrofile, halogenii ca electrofili, protonul ca electrofil, aditia 1-4 a hidracizilor, control cinetic si control termodinamic in reactiile de aditie electrofila la sistemele conjugate, reactii periciclice, reactii de cicloaditie (Diels – Alder), Hidrocarburi alifatice nesaturate – alchine: nomenclatura si structura, proprietati fizice si spectroscopice, reactivitatea alchinelor, caracterul acid, reactii de aditie la legatura tripla din alchine, aditia catalitica a hidrogenului, reactii de aditie electrofila la legatura tripla din alchine, reactii de cicloaditie, reactii de aditie nucleofila la legatura tripla din alchine.	Conversația Descrierea Problematizarea	
8.1.13. Hidrocarburi aromatice (arene), nomenclatura, criteriile starii aromatice (regula Huckel). Hidrocarburi aromatice mononucleare, proprietati fizice si spectrale, reactivitatea arenelor, reactii de substitutie electrofila, protonul ca electrofil, electrofili cu azot, nitrarea (dovezi ale mecanismului), electrofili cu sulf, sulfonarea reversibila, electrofili cu halogen, halogenarea, electrofili cu carbon, reactii Friedel – Crafts, formarea de noi legaturi c-c, c-alchilarea, c-acilarea.	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	
8.1.14. Efecte de orientare in reactiile de substitutie electrofila in seria aromatica. Hidrocarburi aromatice polinucleare, reactivitatea naftalenului, reactivitatea antracenului si a fenantrenului, reactii de hidrogenare – reducere ale arenelor, reactii de oxidare ale arenelor, reactii prin mecanism radicalic ale arenelor, aditia radicalica a halogenilor, substitutia radicalica la catena laterala din alchilbenzeni, substitutia nucleofila aromatica (mecanisme prin aditie-eliminare si prin eliminare-aditie).	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	
<b>Bibliografie</b> 1. J. Bodis, “A szerves kémia alapjai”, Ed. Presa Univ. Clujeana, Cluj-Napoca, <b>2006</b> . 2. Á. Furka, „Szerves Kémia”, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, <b>1998</b> . 3. M. Avram, “Chimie Organică”, vol. 1, ed. II, Ed Zecasin, Bucuresti <b>1999</b> . 3. T. W. G. Solomons “Organic Chemistry“, John Wiley & Sons, <b>1982, 1996</b> . 4. K. P. C. Vollhardt, N. E. Schore, “Organic Chemistry”, New York: W.H. Freeman and Company, <b>1987</b> . 5. P. Y. Bruice, “Organic Chemistry“, Prentice Hall, <b>1998</b> . 6. S. Antus, P. Mátyus, „Szerves Kémia I.-II.”, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2005 7. T. Lovász, Suport de curs – format pdf.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Legătura covalenta. Hibridizarea	Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	Se tin 2 ore/ sapt.
8.2.2. Efecte electronice	Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	
8.2.3. Izomeria	Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	
8.2.4. Alcani și cicloalcani	Experimentul, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	
8.2.5. Alchene, diene, alchine	Experimentul, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	
8.2.6. Hidrocarburi aromatice	Experimentul, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	
8.2.7. Hidrocarburi aromatice	Experimentul, Explicația,	

	Conversația, Descrierea, Problematizarea	
Bibliografie 1. P. Kolonits, "Szerves Kémiai Feladatok Gyűjteménye I., II.", Műegyetemi Kiadó, Budapest, <b>2001</b> 2. M. Vlassa, I. Grosu, D. Kovacs, C. Cristea, „Probleme de chimie organica“, Vol. 1, partea II, UBB Cluj-Napoca, <b>1995</b> .		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina Bazele Chimiei Organice studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la curs, argumentarea soluțiilor problemelor. Rezolvarea corectă a problemelor	Examen scris – accesul la examen este condiționat de prezența în proporție de min. 90% la seminar. Examenul va consta în lucrare scrisă. Intenția de fraudă se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	80%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la seminar/laborator	Prezența la seminar în proporție de min. 90% condiționează accesul la examen. Participarea activă susținută la seminar, răspunsurile corecte și rezolvarea unor probleme.	20%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 5 (cinci) la examen conform baremului.</li> <li>• Nota 5 (cinci) la seminar – pentru rezolvare corectă a cel puțin 45% din problemelor primite</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor de bază; recunoașterea tipului de hibridizare, legătura covalentă, efecte electronice, aplicarea efectelor electronice în aprecierea acidității, bazicității și reactivității compușilor organici; identificarea tipurilor de izomerie, denumirea hidrocarburilor, scrierea corectă a ecuațiilor reacțiilor chimice, recunoașterea și descrierea tipurilor de mecanisme de reacție.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23. 03. 2019

Lector dr. Lovász Tamás

Lector dr. Lovász Tamás

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

24.04.2019

lector dr. Szabó Gabriella Stefánia