

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univeristatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie chimică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Inginerie biochimică, Chimie alimentara și tehnologii biochimice INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE CLR2554						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Ing. Florin Dan Irimie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. Alina FILIP						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		55			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise • Nu va fi acceptată întârzierea cursului
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise • Studenții se vor prezenta în laborator cu halat, manusi, cârpă de laborator.

	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu pot lăsa nesupravegheată o instalație în funcțiune • Predarea referatului de laborator se va face cel târziu în săptămâna următoare desfășurării efective a lucrării • Pentru predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/zi • Este interzis accesul cu mâncare în laborator
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din biochimie, microbiologie, genetică și biologie moleculară și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>Analiza critică și utilizarea principiilor, metodelor și tehnicilor de lucru avansate pentru evaluarea cantitativă și calitativă a componentelor care provin dintr-un sistem viu</p> <p>Cunoașterea principalelor procese biochimice dintr-un organism viu, identificarea posibilităților de utilizare ale proprietăților unor biomoleculare în practica din laboratorul chimic sau industrie. (utilizarea biocatalizatorului, evaluarea interacțiunilor dintre liganzi sintetici și receptori, utilizarea unor algoritmi evolutivi pentru optimizarea funcționării unor enzime etc.)</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată • Rezolvarea sarcinilor profesionale în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate • Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate în limba română și într-o limbă de circulație internațională cu utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să familiarizeze studenții cu noțiunile de bază, conceptele, teoriile și modelele de bază din domeniul biochimiei	Să familiarizeze studenții cu noțiunile de bază, conceptele, teoriile și modelele de bază din domeniul ingineriei chimice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea cunoștințelor teoretice de bază privind principalele tipuri de biomoleculare - Dobândirea cunoștințelor referitoare la relațiile metabolice dintre molecule. - Dobândirea cunoștințelor referitoare la mecanismele prin care energia se produce și se stochează și se consumă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea cunoștințelor teoretice de bază pentru analiza și sinteza proceselor industriale - Dobândirea cunoștințelor referitoare la întocmirea bilanțurilor de masă și de energie - Dobândirea cunoștințelor referitoare la etapele ce trebuie parcurse la sinteza proceselor industriale, sinteza subsistemelor de separare și schimbătoare de căldură

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1-2 Gluconeogeneza. Calea pentozofosfat. Reglare. Interrelații cu catabolismul glucidic, ciclul ATC	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbateră	
8.1.3-4. Metabolismul acizilor grași. Absorbția triacilglicerolilor, transportul și stocarea grăsimilor. Beta oxidarea și biosinteza acizilor grași. Transportul acizilor grași în mitocondrie	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbateră	
8.1.5-6. Lanț transportor electronic; componente redox, transfer prin componente fixe și mobile, teoria chemioosmotică glucide, metabolism, enzime	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbateră	
8.1.7. Fotosinteza.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbateră	
8.1.8-9. Metabolismul proteic. Sortarea proteinelor. Modificări post translationale. Degradarea proteinelor	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbateră	
8.1.10-8.1.12. Mutageneza. Mecanisme. Agenți mutageni. Mecanisme reparatorii. Mutageneza direcționată. Metode evolutive de modificare a proprietăților produșilor de expresie genică	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbateră	
8.1.13.-8.1.14. Tehnici moleculare de clonare	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbateră	
Bibliografie 1. Irimie, F. D. <i>Elemente de Biochimie</i> , Erdely Hirado: Cluj Napoca 1998, 2. Stryer, L. <i>Biochemistry</i> , W.H. Freeman & comp. 1995. 3. Garrett, R and Grisham, C. <i>Biochemistry</i> , 5th ed Cengage Learning, 2013		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1-2 Separarea fracționată grosieră a proteinelor prin precipitari cu sulfat de amoniu și la punctul izoelectric.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.3-4. Determinarea activității α -amilazei după Metais și Bieth	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.5-6. Electroforeza ADN.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.7. Determinarea activității fenil-alanin amoniac liazelor.	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.8. Sterilizarea la nivel de laborator a mediilor de cultura	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.9.-10. Prepararea de medii de cultura, inocularea și monitorizarea creșterii microorganismelor	Experimentul; Explicația; Conversația	
8.2.11-12. Izolarea și purificarea proteinelor prin metode cromatografice	Experimentul; Explicația; Problematizarea;	
8.2.13. Seminar	Explicația; Descrierea; Problematizarea	

8.2.14. Seminar + colocviu	Explicația; Conversația; Problematizarea; Test	
Bibliografie 1. Alina Filip, Laszlo Csaba Bencze, <i>Biochimie avansată- Lucrări practice</i> , Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2017 2. P. Moldovan, M. Toșa, D. Leț, C. Majdik, Cs. Paizs, FD Irimie, <i>Aplicații pentru laboratorul de biochimie</i> , Editura Napoca Star, Cluj-Napoca 2006		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina BIOCHIMIE studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele din Suplimentul la diploma și calificările din ANC.

10. Evaluare

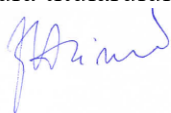
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la curs	Examen scris – accesul la examen este condiționat de susținerea colocviului de laborator și prezentarea referatelor de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Fraudă la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	80%
	Rezolvarea corectă a problemelor		
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar/laborator	Referatele de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice – se predau în ultima săptămână de activitate didactică Colocviu laborator – test –se susține în ultima săptămână de activitate didactică	20%
	Calitatea referatelor pregătite		
	Activitatea desfășurată în laborator		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Nota 5 (cinci) atât la colocviul de laborator cât și la examen conform baremului.Cunoașterea noțiunilor introductive; cunoașterea principalelor tipuri de biomacromolecule, relațiile dintre anabolism și catabolism, principalele forme de energie producere, stocare și consum			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

06.04.2020



Data avizării în departament

13.04.2020

Semnătura directorului de departament

Acad. Cristian Silvestru

