

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univeristatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Chimie și Inginerie Chimică al Liniei maghiare
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Chimie/chimist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimia metalelor – CLM1134						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Forizs Edit						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent Ing.dr. Brem Balazs						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					9
Examinări					4
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurarea cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise
5.2 De desfășurarea seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise Studentii se vor prezenta în laborator cu halat, manșuri, ochelari de protecție Studentii nu pot lăsa nesupravegheată o instalație în funcțiune Predarea referatului de laborator se va face cel târziu la ședința următoarea ora de lucrări practice Este interzis accesul cu mâncare în laborator

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu noțiuni de structură și reactivitate a compușilor chimici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea și descrierea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor și modelelor elementare privitoare la structura și reactivitatea compușilor chimici • Explicarea și interpretarea unor proprietăți, concepte, abordări, teorii, modele și noțiuni fundamentale de structură și reactivitate a compușilor chimici. • Aplicarea noțiunilor fundamentale pentru rezolvarea problemelor asociate structurii și reactivității compușilor chimici. • Analiza critică a modelelor și teoriilor existente cu privire la structura și reactivitatea compușilor chimici. • Efectuarea unor experimente de laborator și interpretarea rezultatelor acestora • Analiza și interpretarea critică a modului de desfășurare a experimentelor de laborator și a rezultatelor obținute • Elaborarea și prezentarea unui raport referitor la desfășurarea unui experiment de laborator cu descrierea modului de lucru și interpretarea rezultatelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea sarcinilor solicitate conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit • Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru • Preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin implicarea în activitățile desfășurate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să familiarizeze studenții cu noțiunile de bază referitoare la elemente metalice – structura electronică, starea metalică, proprietățile fizice și chimice, metode generale de obținere, • clasificarea și descrierea tipurilor de combinații chimice ale metalelor • proprietăți chimice și fizice ale combinațiilor metalelor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice fundamentale din chimia metalelor • Dobândirea cunoștințelor referitoare la structura, proprietățile și aplicațiile combinațiilor metalelor • capacitatea de a identifica și utiliza proprietățile chimice ale combinațiilor metalelor în sinteza unor alte clase de compuși anorganici

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Caracterizarea generală a metalelor. Teoria stării metalice	Prelegerea; Explicația Conversația	
8.1.2. Proprietățile fizice și chimice ale metalelor	Prelegerea, Explicația; Conversația; metode interactive	
8.1.3. Răspândirea metalelor în natură. Obținerea și purificarea metalelor	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; metode interactive	
8.1.4. Caracterizarea generală a metalelor de tip s, metale alcaline: proprietăți fizice, chimice și fiziologice. Întrebări. Combinații.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea; metode interactive	

8.1.5. Metale alcalino-pământoase: proprietăți fizice, chimice și fiziologice. Întrebuințări. Combinații..	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; metode interactive	
8.1.6. Caracterizarea generală a metalelor de tip p. Grupa 13-15: proprietăți fizice, chimice și fiziologice. Întrebuințări. Combinații.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea;Problematizarea;	
8.1.7. Metale de tip d: caracterizare generală. Proprietăți fizice și chimice. Proprietăți magnetice.	Explicația; Conversația; Descrierea; metode interactive	
8.1.8. Metale de tip f: lantanide și actinide, caracterizare generală. Proprietăți fizice și chimice. Proprietăți magnetice.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.9. Oxizi metalici. Clasificare, preparare, proprietăți, întrebuințări.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.10. Alte combinații metalice cu oxigen: peroxizi, superoxizi, hidroxizi, oxometalați.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.11. Halogenuri metalice. Clasificare, preparare, proprietăți, întrebuințări. 1. Metalele din grupele 1, 2, 13-15.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.12. Halogenuri metalice. Clasificare, preparare, proprietăți, întrebuințări. 2. Metale tranzitionale.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.13. Sulfuri și tiolați metalici- clasificare, preparare, proprietăți, utilizări.	Prelegerea; Explicația Conversația	
8.1.14. Alți compuși ai metalelor: hidruri, carburi, boruri, nitruri.	Prelegerea; Explicația Conversația; metode interactive	
Bibliografie 1. Gh. Marcu, <i>Chimia modernă a elementelor metalice</i> , Editura Tehnică, București, 1993. 2. N.N. Greenwood, A. Earnshaw, <i>Az elemek kémiája</i> , Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. 3. F.A. Cotton, G. Wilkinson, <i>Advanced Inorganic Chemistry</i> , 5 th Ed., Wiley, New-York, 1988. 4. M.Brezanu, E.Cristureanu, A.Antoniu, D.Marinescu, M.Andruh, <i>Chimia metalelor</i> , Ed. Academiei Române, București, 1990. 5. E. Forizs, <i>Szervetlen Kémia II. Fémek és vegyületeik</i> , Kolozsvár (UBB Lito), 1998.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Locul elementelor metalice în sistemul periodic. Metode de obținere, proprietăți. Protecția muncii.	Experiment; Explicația Conversația	4 ore
8.2.2. Vanadiu – stări de oxidare. Varietăți de V(V) în funcție de pH-ul soluției. V(IV)-sinteză și reactivitate Reducerea V(V) la V(II). Experiențe pentru V(III) și V(II).	Experiment; Explicația Conversația	4 ore
8.2.3. Crom - stări de oxidare. Sinteza CrO ₃ . Sinteza alaunului de crom(III), KCr(SO ₄) ₂ ·12H ₂ O. Sinteza K ₃ [Cr(C ₂ O ₄) ₃], Sinteza [Cr(OAc) ₂ (H ₂ O)] ₂ . Legătură multiplă metal-metal.	Experiment; Explicația Conversația; Rezolvări de probleme	4 ore
8.2.4. Verificare pe parcurs. Mangan – stări de oxidare. Sinteza KMnO ₄ . Proprietăți redox ale Mn(VII), Mn(IV) și Mn(II).	Experiment; Explicația Conversația; metode interactive	4 ore
8.2.5. Fierul – stări de oxidare. Sinteza alaunului Fe(NH ₄)(SO ₄) ₂ ·12H ₂ O. Sinteza sării Mohr	Experiment; Explicația Conversația; Rezolvări de	4 ore

$\text{Fe}(\text{NH}_4)_2(\text{SO}_4)_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$.	probleme	
8.2.6. Oxizi metalici. Sinteza CuO . Sinteza Cu_2O . Sinteza Fe_3O_4 . Izo- și heteropoliacizi. Sinteza acidului dodecamolibdofosforic, $\text{H}_3[\text{PMo}_{12}\text{O}_{40}] \cdot x\text{H}_2\text{O}$.	Experiment; Explicația Conversația Rezolvări de probleme	4 ore
8.2.7. Verificare pe parcurs.	Test	4 ore
Bibliografie 1. L.Ghizdavu, M. Rusu, M. Somay, <i>Lucrari practice de chimie anorganica</i> , Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, 1984. 2. Gy. Kollár, J. Júlia, <i>Általános és szervesetlen preparatív kémiai gyakorlatok</i> , Tankönyvkiadó, Budapest, 1991. 3. E. Forizs, <i>Szervesetlen Kémia II. Fémek és vegyületeik</i> , Kolozsvár (UBB Lito), 1998.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

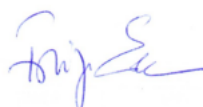
<ul style="list-style-type: none"> Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina Chimia metalelor studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la curs Rezolvarea corectă a problemelor	<ul style="list-style-type: none"> Două verificări pe parcurs în săptămâna 7 și 14 sub formă de examen scris, accesul la examen este condiționat de susținerea colocviului de laborator. Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB 	80%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la seminar/laborator Calitatea referatelor pregătite Activitatea desfășurată în laborator	<ul style="list-style-type: none"> Referatele de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice. Colocviu laborator – test – în ultima săptămână de activitate didactică. 	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Nota 5 (cinci) la colocviul de laborator și la examen conform baremului. 			

Data completării
2 aprilie 2020.

Semnătura titularului de curs

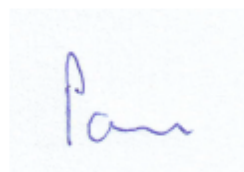


Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
27.04.2020

Semnătura directorului de departament
Prof.ing. dr.Paizs Csaba

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Paizs', is centered within a light blue rectangular box.