

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univeristatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie chimică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ingineria proceselor organice si biochimice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biotransformari selective –CMR7226						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Paula Podea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Paula Podea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		64			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise Nu va fi acceptată întârzierea cursului
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise Studentii se vor prezenta în laborator cu halat, manusi, cârpă de laborator. Studentii nu pot lăsa nesupravegheată o instalație în funcțiune Predarea referatului de laborator se va face cel târziu în săptămâna următoare desfășurării efective a lucrării Pentru predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/zi Este interzis accesul cu mâncare în laborator

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unui plan de elaborare, caracterizare, analiză și conducere a unui proces (bio)chimic • Utilizarea aparatului conceptual și metodologic de cercetare pentru dezvoltarea de noi abordări teoretice și produse/tehnologii cu aplicații practice • Utilizarea conceptelor fundamentale și aplicative în dezvoltarea de proiecte de cercetare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea cu independență a sarcinilor profesionale complexe și desfășurarea autonomă de activități de cercetare-proiectare, utilizând tehnici asistate de calculator și respectând normele de etică profesională și de conduită morală • Planificarea, monitorizarea și asumarea sarcinilor profesionale ale unui grup profesional subordonat. Demonstrarea capacității de coordonare a activității, gândire analitică, adaptabilitate și flexibilitate, colaborare cu membrii echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să familiarizeze studenții cu noțiunile de bază, conceptele, teoriile și modelele de bază din domeniul biotransformărilor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice de bază pentru analiza și sinteza biotransformărilor • Dobândirea cunoștințelor referitoare la selectivitatea bioprocесelor • Dobândirea cunoștințelor referitoare la posibilitatea aplicării la nivel industrial a bioprocесelor selective

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Introducere: Noțiunea de biocataliza și biotransformare	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.2. Biocatalizatori. Criterii de performanță, clasificare, exemple.	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.3. Selectivitatea biotransformărilor. Metode de cataliza enzimatică.	Prelegerea; Explicația Conversația	
8.1.4 Metode de investigare a mecanismului reacțiilor enzimatic	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea	
8.1.5. Metode analitice pentru investigarea mersului stereochemic al reacțiilor enzimatic	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.6. Enzime în solvenți organici	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.7. Reacții stereoselective catalizate cu biocatalizatori imobilizați	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea	
8.1.8. Oxidoreductaze. Mecanisme de reacție. Cofactori. Reacții stereoselective catalizate de enzime din clasa oxidoreductazelor.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea	
8.1.9. Transferaze. Mecanism de reacție. Aplicații.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.10-8.1.11. Hidrolaze. Clasificare. Mecanisme de reacție. Reacții stereoselective catalizate de hidrolaze.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	

Lipazele in sinteza asimetrica.		
8.1.12. Utilizarea esterazelor in sinteza organica. Proteaze. Aminoacilaze	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	
8.1.13. Liază. Clasificare. Mecanism. Aplicatii.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.14. Izomeraze. Transferaze. Clasificare. Aplicatii.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Dezbaterea;	
Bibliografie: 1. Irimie, F. D. <i>Elemente de Biochimie</i> , Erdelyi Hirado: Cluj Napoca 1998. 2. Irimie, F.D., Paizs, C., Tosa M. Biotransformari in sinteza organica, Aspecte Fundamentale, Napoca Star, 2006. 3. Bommarius, A. S., Bettina R. <i>Biocatalysis</i> Willey-VCH, 2004. 4. Poppe, L., Novak, L. <i>Selective Biocatalysis</i> Willey-VCH, 1992. 5. Drauz, K., Waldmann, H. <i>Enzyme Catalysis in Organic Synthesis</i> Willey-VCH, 2002. 6. Grunwald P., <i>Biocatalysis: Biochemical fundamentals and applications</i> , World Scientific Publishing Europe Ltd; 2 edition, 2017. 7. Fessner W.D., Anthonsen T., <i>Modern Biocatalysis</i> , Willey-VCH, 2009. 8. Podea. P., Suport de curs, 2020.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1 Protecția muncii, prezentarea lucrărilor, cerințe, mod de întocmire referate. Noțiuni introductive.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	Orele de laborator se vor desfasura modular
8.2.2. Biotransformari selective ale cetoesterilor cu celule de <i>Saccharomyces cerevisiae</i>	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.3. Obținerea chemoenzimatica in mod “one-pot” a analogilor L-fenilalaninei	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.4. Rezoluția cinetica enzimatica a aminelor mediata de lipaze	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.5. Metode one-pot de sinteza a aminoacizilor mediate de amoniaci-laze si aminomutaze	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.6. Rezoluția cinetica enzimatica in sinteza selectiva a aminoacizilor nenaturali catalizata de Acylaza I	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.7. Seminar. Evaluare	Explicația; Conversația; Test	
Bibliografie: 1. Paizs Csaba, Katona Adrian, Bencze Laszlo Csaba, Brem Jurgen: Insights in pure and applied biocatalysis, Editura Napoca Star, Cluj Napoca, 2015 2. referate de laborator		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina BIOTRANSFORMARI SELECTIVE studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, care e în concordanță cu competențele din Suplimentul la diplomă și calificările din ANC.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la curs	Examen scris – accesul la examen este condiționat de susținerea colocviului de laborator și prezentarea referatelor de laborator	80%

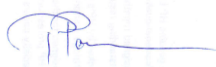
	Rezolvarea corectă a problemelor	corespunzătoare tuturor lucrărilor practice Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la seminar	Referate pe teme date in decursul activitatii de seminar Colocviu seminar – test –se susține în ultima săptămână de activitate didactică	20%
	Calitatea referatelor pregătite		
	Activitatea desfășurată la seminarii		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Nota 5 (cinci) atât la colocviul de seminar cât și la examen conform baremului.• Cunoașterea noțiunilor introductive; întocmirea corectă a unui bilanț de materiale (identificare sistem, subsisteme, scrierea corectă a ecuațiilor de bilanț de masă); elaborarea unui flux de separare (distilare simplă); elaborarea unei diagrame cascade pentru sinteza unui subsistem de schimbătoare de căldură.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

06.04.2021




Data avizării în departament
26.04.2021

Semnătura directorului de departament
Acad. Cristian Silvestru

