

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Chimie și Inginerie Chimică |
| 1.3 Departamentul | Inginerie Chimică |
| 1.4 Domeniul de studii | Chimie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Chimie criminalistica /master |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Materiale inteligente cu aplicații biomedicale, tehnologice și în protecția mediului (Optional 3) - CMR6136 | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. habil. dr. ing. Graziella Liana TURDEAN | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Vacant/ Prof. habil. dr. ing. Graziella Liana TURDEAN | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DF/Opt |

DF = disciplina fundamentala

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 3 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 69 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor închide telefoanele mobile pe perioada audierii cursului. • Studentii vor fi punctuali la programul de curs, nu se acceptă întârzieri. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor închide telefoanele mobile pe perioada de desfasurare a seminarului/laboratorului. • Studenții vor utiliza în laborator echipamentul de protecție propriu (halat, manusi, cârpă de laborator). • Studentii se prezinta la sedintele de lucrari avand atat referatul conspectat si cunostintele teoretice necesare desfasurarii lucrarii insusite, cat si |

| | |
|--|--|
| | <p>rechizitele necesare (calculatoare de buzunar, creioane, radiera, rigle).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu pot lăsa nesupravegheat experimentul în funcțiune. • Termenul predării referatului cu interpretarea datelor experimentale este stabilit de titular de comun acord cu studentii. Nu se accepta cereri de amanare, decat pe motive intemeiate. • In general, predarea referatului de laborator se va face cel târziu în săptămâna următoare desfășurării efective a lucrării. Predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/saptamana. • Este interzis accesul cu mâncare în incinta laboratorului. |
|--|--|

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cadrului conceptual și metodologic pentru rezolvarea unor probleme și situații specifice; • Abilitatea de a efectua cercetări; • Abilitatea de a comunica în mod clar și concis ideile, argumentele și opiniile, folosind diferite moduri de comunicare scrisă și orală; • Capacitatea de a stabili relații interpersonale pozitive în munca în echipă; • Abilitatea de a aplica cunoștințe detaliate din: chimie analitică, chimie anorganică, chimie fizică, chimie organică, biochimie pentru descrierea proceselor bio/chimice; • Abilitatea de a proiecta, de a conduce și de a gestiona experimente practice la scară de laborator utilizând echipamente specifice și de a explica semnificația datelor obținute; • Abilitatea de a propune, dezvolta și susține un proiect/studiu științific de inginerie chimica/materiale prin prezentare și demonstrație practică; |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Executarea sarcinilor profesionale complexe, desfășurarea independenta de cercetării și design autonom, utilizarea tehnicilor asistate de calculator și respectarea regulilor eticii profesionale și a conduitei morale după un plan de lucru propriu, cu propuneri de soluții inovative la probleme specifice. • Planificarea, monitorizarea, rezolvarea și asumarea sarcinilor profesionale. Demonstrarea capacității de a coordona activitatea, de a avea o gândire analitică, adaptabilitate și flexibilitate, capacitate de a colabora cu membrii echipei. • Informarea și documentarea permanentă în domeniul sau de activitate în limba română/engleza. • Autoevaluarea performanței profesionale și preocuparea pentru identificarea nevoilor de formare continuă și documentare în domeniul propriu și în domenii conexe, în conformitate cu nevoile pieței forței de muncă. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice despre materialele „inteligente” cu aplicații biomedicale, biotehnologice și în protecția mediului. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Formarea de deprinderi pentru abordarea experimentală a studiului, caracterizării și utilizării de diverse materialele „inteligente”. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| 8.1.1. Materiale „inteligente” de la nanoscala și structura lor. Notiuni introductive. | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | 2 h |
| 8.1.2. Materiale „inteligente” cu proprietăți piezoelectrice. | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | 2 h |
| 8.1.3. Materiale electrostrictive | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; | 2 h |

| | | |
|---|--|-----|
| | Dezbateră. | |
| 8.1.4. Materiale magnetostrictive | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | 2 h |
| 8.1.5. Materiale electroreologice | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | 2 h |
| 8.1.6. Materiale magnetoreologice | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | 2 h |
| 8.1.7. Materiale cu memoria formei. | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | 2 h |
| 8.1.8. Materiale cu memoria formei. Continuare | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | 2 h |
| 8.1.9. Materiale electro-, foto- si termocromice. | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | 2 h |
| 8.1.10. Materiale „inteligente” polimerice, geluri de polimeri. | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | 2 h |
| 8.1.11. Materiale „inteligente” pe baza de carbon: de la fullerene la nanofibre, nanotuburi de carbon si grafene. | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | 2 h |
| 8.1.12. Materiale „inteligente” textile | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | 2 h |
| 8.1.13. Bio/materiale „inteligente” pentru aplicatii medicale: de la diagnoza la tratament. | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | 2 h |
| 8.1.14. Materiale „inteligente” ceramice. Materiale „inteligente” in arhitectura | | 2 h |

Bibliografie

1. Schwarts M., *Encyclopedia of „smart” materials*, John Wiley and Sons, Inc, **2002**, vol 1-3.
2. L.G. Bujoreanu, *Materiale inteligente*, Ed. Junimea, Iași, 2002

Bibliografie suplimentara

3. Bard A. J., *Integrated chemical systems. A chemical approach to nanotechnology*, John Wiley and Sons, Inc., **1994**.
4. Fendler J. H., *Nanoparticles and nanostructured films. Preparation, characterization and applications*, John Wiley and Sons, Inc., **1998**.
5. Frasnier D. M., *Biosensors in the body. Continuous in vivo monitoring*, John Wiley and Sons Inc., **1997**.
6. Ramsay G., *Commercial biosensors*, John Wiley and Sons Inc., **1998**.
7. Turdean G. L., Prezentare PP actualizat anual, 50 slide/sedinta de curs.

| | | |
|--|--|------------|
| 8.2. Seminar / laborator | Metode de predare | Observatii |
| 8.2.1. Instructiuni de protectia muncii. Prezentarea laboratorului (aparatura si montaje electroanalitice). Metode numerice de prelucrare a rezultatelor experimentale (reprezentări grafice, erori, statistica regresii și metode numerice de calcul în programul Origin). Norme specifice de securitate a muncii pentru laboratoarele de analize fizico-chimice si mecanice (<i>Ordinul nr. 339/16.08.1996</i>). | Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea. | 4 h |
| 8.2.2. Studiul unor materiale de electrod prin voltametrie ciclică. | Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea. | 4 h |
| 8.2.3. Studiul unor materiale magnetoreologice. | Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; | 4 h |

| | | |
|--|---|-----|
| | Problematizarea. | |
| 8.2.4. Studiul obtinerii unor filme polimerice prin electropolimerizare si caracterizarea lor. | Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea. | 4 h |
| 8.2.5. Studiul unor hidrogeluri. | Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea | 4 h |
| 8.2.6. Seminar final. Corelarea rezultatelor obținute cu tehnici diferite; evidențierea avantajelor și dezavantajelor diferitelor materiale investigate. | Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea. | 4 h |
| 8.2.7. Prezentarea unui referat pe o tema data | | 4 h |
| Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Turdean G. L., Sarmiza S.E., Popescu I. C., <i>Biosenzori amperometrici. Teorie si aplicatii</i>, Presa universitara clujana, Cluj-Napoca, 2005. 2. Popescu I.C., Turdean G., Nicoara A., Ilea P., Muresan L., <i>Lucrari practice pentru Ciclul de studii aprofundate în Electrochimie Aplicata</i>, Lito UBB, Cluj-Napoca, 1998. 3. Fise de laborator/lucru, actualizate anual. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice si abordarea aspectelor practice incluse in disciplina „**Materiale inteligente cu aplicații biomedicale, tehnologice și în protecția mediului**” studenții dobândesc un bagaj de cunostinte consistent, in concordanta cu competentele din Suplimentul la diploma si calificările din ANC.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | <p>Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la curs</p> <p>Rezolvarea corectă a problemelor</p> | <p><u>Metoda examinare on site sau on-line:</u></p> <p>Colocviul consta in prezentarea si discutarea unui referat bibliografic. Accesul la colocviu este condiționat de prezentarea referatelor intocmite pentru discutiile de la laborator. Frauda la prezentarea raportului se pedepsește cu eliminarea din sedinta de evaluare si prin exmatriculare, conform regulamentului ECST al UBB.</p> | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator | <p>Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la seminar/laborator</p> <p>Calitatea referatelor pregătite</p> <p>Activitatea desfășurată în laborator</p> | <p><u>Metoda examinare on site sau on-line:</u></p> <p>Referatele cu interpretarea rezultatelor discutate si demonstrate in timpul sedintelor de laborator se predau cel târziu în săptămâna următoare desfășurării efective a sedintei de seminar. Intenția de fraudă/plagiat a referatelor va conditiona accesul la colocviu.</p> | 20% |

10.6 Standard minim de performanță

- Nota 5 (cinci) atât la colocviul de seminar/laborator, cât și la referatul bibliografic.
- Prezentarea referatului bibliografic continand informatii despre o clasa de materiale „inteligente”.

Data completării

11 aprilie 2023

Data avizării în
departament

11 aprilie 2023

Semnătura titularului de curs

Prof. habil. dr. ing. Graziella L. Turdean

Semnătura titularului de seminar

Prof. habil. dr. ing. Graziella L. Turdean

Semnătura directorului de departament

Prof. habil. dr. ing. Graziella L. Turdean