

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCĂ
DEPARTAMENTUL
18/16/17/03/2016

DECLARATIE DE CANDIDATURA

pentru funcția de Decan la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Subsemnata dr. Gabriela Nicoleta N. Nemeș, Conferentiar la Universitatea Babeş-Bolyai, Facultatea de Chimie si Inginerie Chimica, Departamentul de Chimie, prin prezenta, imi declar intenția de a candida pentru funcția de Decan al Facultății de Chimie și Inginerie Chimică, pentru mandatul 2016-2020.

Anexez prezentei declaratii urmatoarele documente:

1. Curriculum Vitae
2. Lista de lucrari
3. Proiect privind dezvoltarea si managementul FCIC
4. Raport de activitate privind realizarea obiectivelor propuse pentru mandatul anterior, in calitate de decan al FCIC.

Cluj-Napoca, 16.03.2016



**Proiect de management și dezvoltare,
pentru candidatura la funcția de Decan la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică,
în mandatul 2016-2020,
propus de Conf. dr. Gabriela Nicoleta NEMEŞ**

Proiectul de management și dezvoltare al Facultății de Chimie și Inginerie Chimică (în continuare **FCIC**) pe care îl propun pentru legislatura 2012-2016 are în vedere, pe lângă continuarea acțiunilor din mandatul anterior și o serie de noi obiective privind educația și cercetarea, dezvoltarea resursei umane, restructurarea și modernizarea infrastructurii existente (consolidarea și modernizarea clădirii în care funcționează FCIC cu aducerea la standardele în vigoare a facilităților impuse de specificul activității), modernizarea și întreținerea infrastructurii de cercetare, asigurarea materialelor și consumabilelor specifice domeniului de activitate, atragerea de resurse financiare necesare desfășurării activităților din facultate.

Această propunere urmează direcțiile de dezvoltare cuprinse în planul managerial al Rectorului Universității Babeș-Bolyai, Acad. Prof. Dr. Ioan-Aurel POP, pentru mandatul 2016-2020.

I. Învățământ și studenți

Principala misiune a colectivului academic al **FCIC**, dincolo de formarea de specialiști în chimie și inginerie chimică sau de creare a unor noi produse și tehnologii, o reprezintă antrenarea însușirilor intelectuale ale tinerilor care să acționeze și să gândească independent, dar care să vadă în participarea la dezvoltarea comunității din care fac parte, principalul lor rol în viață.

Pentru respectarea standardelor de calitate și asigurarea de competențe specifice și în concordanță cu dinamica societății, în mandatul 2012-2016, la **FCIC** au fost revizuite toate planurile de învățământ atât la nivel licență, cât și la nivel master. În următoarea perioadă se are în vedere o mai bună compatibilizare a planurilor de învățământ de la specializările și programele de studii ale facultății cu cele de la instituții similare din țară, EU sau extracomunitare, cu scopul intensificării unor schimburi de studenți între

facultatea noastră și alte facultăți cu același profil, inclusiv schimburile de studenți prin programele de tip Erasmus Plus. Modernizarea conținutului cursurilor la toate specializările/programele de studii, cu includerea celor mai noi cunoștințe în domeniu, precum și eliminarea suprapunerilor între diferitele discipline este și va rămâne o preocupare continuă a conducerii FCIC. Se impune modernizarea permanentă a lucrărilor de laborator inclusiv prin valorificarea rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice. Lucrările de laborator vor urmări formarea de competențe și abilități practice specifice domeniului și în acord cu exigențele angajatorilor la momentul actual. Se va urmări în permanență:

- ♦ Perfectionarea metodologiei de predare-învățare prin:
 - punerea la dispoziția studenților a suporturilor de curs și a referatelor de laborator în format electronic;
 - modernizarea formelor de evaluare a cunoștințelor studenților prin utilizarea mijloacelor de evaluare continuă, încurajarea susținerii unor examene orale sau scris și oral, elaborarea unor subiecte care să solicite gândirea studenților, etc.
 - reactualizarea bibliografiei la cursurile de specialitate și punerea la dispoziția studenților a materialelor bibliografice indicate în curs.
- ♦ Pregătirea documentației și a vizitelor de reacreditare a specializărilor și programelor de studii existente în limbile de studiu română, maghiară, germană și engleză, acolo unde este cazul.
- ♦ Continuarea demersurilor privind introducerea *dublei specializări*. La facultatea noastră a funcționat cu succes, o bună perioadă, dubla specializare de chimie și fizică și am fost implicați în organizarea celei de biologie și chimie (organizată la Facultatea de Biologie și Geologie).
- ♦ Menținerea programelor de formare continuă și organizarea de cursuri postuniversitare de perfecționare pentru profesorii din învățământul preuniversitar, dar și pentru specialiștii din industrie și instituții guvernamentale.
- ♦ Găsirea de noi locuri de desfășurare a practicii, în țară și în afara ei, și identificarea unor noi surse de finanțare a acestei activități, inclusiv prin proiecte POSDRU, ERASMUS, etc.

- ♦ Încheierea de noi protocole de colaborare cu agenți economici din domeniu, dezvoltarea de proiecte comune cu implicarea studenților, inclusiv elaborarea de lucrări de finalizare de studii pe tematici de interes pentru partenerii industriali.
- ♦ Organizarea de masterate științifice și profesionale în concordanță cu prevederile legislative. Atragerea unui număr cât mai mare de studenți la programele de master. Dezvoltarea învățământului de tip „blended learning” și introducerea modulelor la disciplinele unde este posibil, mai ales la masteratele aplicative cum ar fi Chimie Clinică, Procesarea și Controlul Alimentelor.
- ♦ Dezvoltarea liniilor de studii maghiară și germană. Atragerea de studenți din alte bazine demografice naționale decât cele din care se atrag tradițional studenții la FCIC, dar și din afara țării. Atragerea de studenți străini la programele cu predare în limba engleză.
- ♦ Eficientizarea școlilor doctorale ale facultății, inclusiv prin utilizarea programelor cu finanțare europeană – atragerea de doctoranzi din țară și străinătate.
- ♦ Continuarea politicii de organizare de doctorate în cotutelă (națională și internațională).
- ♦ Pentru îmbunătățirea politicii comunicaționale între studenți și cadre didactice, se va acorda mai multă atenție sistemului tutorial, această activitate fiind cuprinsă în procesul de evaluare a cadrelor didactice. Se vor organiza activități extracuriculare comune cadre didactice/studenți cum ar fi cele de promovare a imaginii facultății, cercuri științifice, acțiuni sociale etc. Studenții vor fi implicați în mod sistematic în activitățile științifice organizate la FCIC și în proiectele cu impact asupra societății.
- ♦ Acțiunile organizate de studenți vor fi sprijinate în continuare, în mod deosebit sesiunile științifice cum ar fi conferința anuală „*Studenți pentru studenți*”.

II. Cercetare

Suținerea activității de cercetare din facultate și orientarea acesteia pe câteva direcții principale, corelate cu strategiile majore la nivel național și mondial cum ar fi: *Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014 – 2020, Strategia Europa 2020, Strategia Națională de Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030, Horizont 2020* etc. va reprezenta un obiectiv permanent.

La nivelul universității noastre cercetarea științifică reprezintă o prioritate, direcțiile de urmat fiind bine definite în planul managerial al UBB. Facultatea noastră va urma direcțiile din planul managerial „*Pentru dezvoltarea performanței și excelenței în comunitatea egalilor*” propus de Rectorul universității noastre, Acad. Prof. Dr. Ioan-Aurel POP, pentru perioada 2016-2020, punându-se accent pe următoarele aspecte:

- ◆ Consolidarea de colective de cercetare multidisciplinară care își desfășoară activitatea în domenii de actualitate cum ar fi:
 - specializarea intelligentă: eco-nanotehnologii și materiale avansate, energie, mediu, tehnologia informației;
 - sănătate, etc.
- ◆ Creșterea performanței științifice prin:
 - Promovarea continuă a excelenței în FCIC. Ne propunem menținerea pe primele locuri în universitate în ceea ce privește productivitatea științifică (publicații, conferințe, brevete, atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare) și clasarea pe unul din primele locuri la nivel național;
 - Acreditarea/reacreditarea la nivel UBB și național a Centrelor, laboratoarelor și a grupurilor de cercetare cu rezultate deosebite;
 - Asigurarea parțială a service-ului și up-gradarea infrastructurii majore de cercetare (RMN, GC-MS, nod de calcul, RX, RES, TEM, AFM, spectrofotometru de absorbție atomică etc), inclusiv prin fonduri provenite din returnul de regie;
 - Dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin achiziționarea de echipamente noi, performante, specifice tematicilor de cercetare abordate și modernizarea infrastructurii existente;
 - Reorganizarea infrastructurii de cercetare la nivelul FCIC, respectiv coagularea/integrarea facilităților strategice într-un sistem unitar, asigurându-se accesul tuturor membrilor comunității noastre academice la aceste facilități, dar și responsabilizarea acestora cu privire la buna funcționare a echipamentelor din dotare;
 - Angajarea mai susținută a masteranzilor, alături de doctoranzi, în activitatea de cercetare.

- ◆ Evaluarea anuală a personalului din FCIC conform noilor criterii utilizate pentru clasificarea programelor de studii/domeniilor/universităților din perspectiva cercetării, în concordanță cu criteriile europene de calitate și în conformitate cu cerințele Legii Educației Naționale și a Cartei UBB, prin prisma statutului asumat de universitate de cercetare avansata și educație.
- ◆ Stimularea calității în cercetare și creșterea vizibilității prin publicarea de lucrări științifice în reviste cât mai bine cotate la nivel internațional, brevetarea rezultatelor cercetării, participarea la competiții naționale și internaționale în vederea atragerii de fonduri în cercetare, etc.
- ◆ Crearea de rețele de cercetare, dezvoltarea de noi colaborări între Centrele de cercetare din Cluj, țară și străinătate, și menținerea celor deja existente.
- ◆ Identificarea de noi parteneri în industrie și încheierea unor acorduri de parteneriat pe tematici de cercetare de interes pentru partenerii economici.
- ◆ Popularizarea serviciilor (analize, consultanță, acces la baze de date) oferite de către facultate, respectiv diseminarea modului de acces la și de exploatare a echipamentelor strategice din dotarea FCIC.
- ◆ Mediatizarea activității de cercetare efectuate la facultatea noastră (crearea și actualizarea paginilor WEB a colectivelor de cercetare din facultate; sprijinirea revistei STUDIA seria Chemia; participarea/organizarea de conferințe / mese rotunde).
- ◆ Dezvoltarea sistemului post-doctoral, inclusiv prin atragerea de cercetători postdoctorali din țară și străinătate care să realizeze stagii de cercetare în facultatea noastră.
- ◆ Crearea de oportunități în vederea încadrării tinerilor cercetători în colective de cercetare cu contracte de muncă pe perioadă determinată și nedeterminată (cu respectarea legislației în vigoare).

III. Cooperări naționale și internaționale și relația cu societatea

FCIC are în vedere dezvoltarea de noi colaborări între Universitățile din Cluj-Napoca, din țară și din străinătate, pe lângă menținerea celor existente, dar și stabilirea unor noi colaborări cu mediul de afaceri. Pentru atingerea acestui obiectiv propun următoarele acțiuni:

- ◆ Elaborarea de politici de dezvoltare comune cu alte instituții de învățământ superior din țară pentru definirea unor centre cu caracter interdisciplinar și pentru realizarea în comun de programe de masterat sau de doctorat (atât în sistem cotutelă, cât și codirectorat).
- ◆ Actualizarea politicilor și strategiilor pentru atragerea de studenți străini în facultate.
- ◆ Intensificarea cooperărilor internaționale instituționalizate și identificarea unora noi.
- ◆ Extinderea acordurilor Erasmus sau a altor programe de acest tip.
- ◆ Extinderea colaborărilor cu universități din țară și străinătate care ar putea contribui la dezvoltarea liniilor de studiu din facultate.
- ◆ Amplificarea conexiunilor cu mediul economic prin:
 - organizarea de întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri;
 - încheierea unor protocoale ferme de colaborare cu unități economice;
 - participarea la competiții naționale și internaționale pe teme de cercetare cu caracter aplicativ;
 - organizarea unor vizite de informare ale studenților în companii și firme de profil;
 - identificarea unor companii/firme de profil care să acorde burse de studii celor mai performanți studenți ai facultății.

IV. Management academic

Pentru creșterea calității managementului se vor organiza întâlniri de lucru între membrii comunității academice cu responsabilități privind managementul strategic, asigurarea calității, managementul proiectelor, precum și consultări periodice cu reprezentanți ai altor instituții de învățământ superior din țară și străinătate pentru elaborarea strategiei comune de dezvoltare.

Elaborarea planului operațional al facultății se va face în concordanță cu planul strategic de dezvoltare al universității; pentru aplicarea strategiilor prevăzute în planul operațional se vor atribui în continuare responsabilități clare pentru toți membrii comunității academice. Principalele activități propuse sunt:

- ◆ Creșterea calității activităților desfășurate de personalul academic și clasificarea la nivel național pe primele poziții în domeniu și pe specializări și programe de studii.

- ◆ Actualizarea politicilor și strategiilor pentru atragerea de studenți străini în facultate.
- ◆ Actualizarea anuală a anexei fișei postului pentru personalul didactic titular.
- ◆ Evaluarea activității academice după criterii stabilite, relevante la nivel național, respectiv evaluarea anuală a activității cadrelor didactice de către studenți.
- ◆ Atragerea și fidelizarea personalului facultății. Ameliorarea gradului de ocupare a posturilor didactice prin:
 - raționalizarea statelor de funcții;
 - optimizarea formațiilor de studii;
 - restructurarea specializațiilor și a programelor de studii;
 - analiza structurii personalului didactic și elaborarea de strategii pentru echilibrarea acesteia.
- ◆ Eficientizarea activității personalului didactic-auxiliar.
- ◆ Reînnoirea regulamentelor de funcționare a Facultății în conformitate cu legislația în vigoare.
- ◆ Informarea și consultarea membrilor FCIC, electronic sau prin Adunare Generală, asupra deciziilor majore instituționale. Organizarea anuala a unei Adunări Generale de informare.
- ◆ Consultarea comisiei de etică în privința acțiunilor unor angajați care afectează semnificativ relația cu studenții sau elemente semnificative de organizare internă.
- ◆ Continuarea demersurilor necesare pentru consolidarea, reabilitarea și modernizarea clădirii în care funcționează Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, respectând standardele impuse de legislația în vigoare. În cazul în care proiectul POC nr. P_36_448/25.08.2015 nu va primi finanțare, se vor căuta alte surse de finanțare, fie printr-un alt proiect din fonduri europene, fie din fonduri de la bugetul de stat sau din surse extrabugetare.

V. Dezvoltarea resursei umane și aspecte financiare

FCIC a făcut eforturi susținute în mandatul 2012-2016 pentru reducerea cheltuielilor. Unele din măsurile aplicate vor fi menținute pentru asigurarea sustenabilității financiare a facultății. Astfel:

- ◆ Pentru reducerea numărului de ore didactice se vor menține trunchiurile comune la toate disciplinele fundamentale și cele de domeniu.
- ◆ Se va renunța la specializările/programele de studiu care nu vor fi atractive pentru studenți.
- ◆ Doctoranzii și cercetătorii vor fi implicați în procesul didactic, cu respectarea normelor în vigoare și în limita timpului de care aceștia dispun.
- ◆ Flexibilitate în fixarea normei didactice în funcție de performanțele științifice atinse de colegi.
- ◆ Creșterea/menținerea numărului de studenți la nivel licență și masterat, ținând cont însă și de cerințele pieței forței de muncă. Această măsură va duce la creșterea alocației bugetare globale, precum și a veniturilor extrabugetare (studenți cu taxă).
- ◆ Atragerea unui număr cât mai mare de studenți la doctorat și în stagii postdoctorale și organizarea de cursuri postuniversitare.
- ◆ Atragerea unui număr cât mai mare de studenți extracomunitari, mai ales la nivel masterat, prin organizarea de programe în limba engleză.
- ◆ În sensul consolidării bugetului FCIC, în perioada 2012-2016 nu s-au acordat prelungiri pe poziție didactică persoanelor care au atins vîrstă de 65 de ani. Doar în cazul în care a fost probat un nivel științific ridicat s-a acordat, la cerere, prelungire în calitate de cercetător cu norma în cadrul unor proiecte de cercetare sau în calitate de conducător de doctorat remunerat în funcție de numărul de studenți bugetați înscriși în stagiu. Această măsură va fi menținută și în continuare.
- ◆ Se va urmări îmbunătățirea calității actului educațional și a activităților de cercetare în vederea clasificării domeniilor / programelor de studii pe locuri fruntașe. Această măsură poate genera veniturilor provenite din finanțarea suplimentară, finanțarea complementară și fondul de investiții de la UBB.
- ◆ Alte acțiuni avute în vedere sunt:
 - participarea la realizarea de obiective de investiții din fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltarea instituțională;
 - accesarea fondurilor europene pentru investiții și resursa umană;
 - accesarea fondurilor naționale și internaționale pentru cercetare științifică;

- creșterea veniturilor extrabugetare (studenți cu taxă, organizarea de cursuri de învățământ continuu, donații, alte tipuri de taxe, dobânzi, atragerea de fonduri din activități cu sectorul economico-social etc);
- demersuri privind diminuarea regiei percepută pentru finanțarea studentului echivalent;
- menținerea Hotărârii Senatului UBB privind returnarea unei părți din regia percepută de universitate din proiectele de cercetare, sumă utilizată în facultate pentru întreținerea echipamentelor strategice de cercetare;
- demersuri privind distribuirea finanțării din buget pentru indicii de calitate între contributori, proporțional cu participația fiecărui la realizarea acestor venituri;
- realizarea de activități de cercetare aplicată sau servicii pentru mediul economico-social;
- evaluarea permanentă a situației financiare a facultății, etc.

In ceea ce privește resursa umană, în mandatul 2016-2020 se va diminua considerabil, prin pensionare, numărul cadrelor didactice de la FCIC. În consecință, trebuie găsite soluții pentru a menține calitatea actului educațional și făcută o corelare realistă între numărul de posturi scoase la concurs și numărul de posturi vacante. Se impune o dinamică adecvată a resursei umane și căutarea permanentă de noi resurse financiare pentru susținerea activităților academice, mai ales a activităților didactice experimentale și de cercetare în care sunt implicați studenții.

Se impune de asemenea identificarea soluțiilor legale și financiare pentru remunerarea tuturor activităților desfășurate de membrii colectivității academice a FCIC, și pentru acordarea de venituri în funcție de performanță fiecărui.

Pentru buna funcționare a FCIC și asigurarea unei dinamici adecvate a resursei umane se va urmări:

- ♦ Menținerea unui corp academic dinamic și performant care să asigure pentru studenții facultății noastre un act educativ și de cercetare de calitate.
- ♦ Creșterea calității lucrărilor de finalizare de studii, a lucrărilor de doctorat, de abilitare, etc.

- ◆ Realizarea demersurilor necesare reintroducerii dublei specializări de chimie și fizică.
- ◆ Asigurarea de șanse egale tuturor colegilor care pot participa la concursuri didactice pentru ocuparea unei poziții superioare, ținând cont de performanțele și contribuția fiecărui la dezvoltarea FCIC.
- ◆ Efectuarea de demersuri privind echilibrarea nivelului salarizării și diminuarea decalajelor existente între cadre didactice cu același grad didactic în diferite facultăți. Promovarea ideii de salarizare în funcție de performanțe.
- ◆ Promovarea colaborărilor între grupuri de cercetare (discipline), departamente și facultăți în universitate, pe tematici de interes comun.
- ◆ Asigurarea unei atmosfere de colegialitate și încredere în cadrul instituției.

VI. Imagine

Se va menține și amplifica activitatea legată de creșterea vizibilității facultății noastre. Acțiunile avute în vedere sunt:

- ◆ Editarea și reeditarea materialelor de prezentare a facultății, a domeniilor / programelor de studii / centrelor de cercetare din facultate.
- ◆ Popularizarea și dezvoltarea acțiunii "Porți deschise".
- ◆ Îmbunătățirea continuă a paginii de web.
- ◆ Promovarea facultății prin mijloace mass-media.
- ◆ Prezentarea ofertei educaționale a facultății și a oportunităților în cercetare la diverse târguri, reuniuni, conferințe, simpozioane naționale și internaționale.
- ◆ Popularizarea concursului "Candin Liteanu".
- ◆ Organizarea premierii elevilor olimpici în cadrul FCIC.
- ◆ Organizarea de mese rotunde cu profesorii de chimie din preuniversitar.
- ◆ Atragerea profesorilor de chimie din preuniversitar la cursurile de specializare / perfecționare oferite de facultatea noastră.
- ◆ Susținerea de conferințe de promovare a științei (cu ocazia diferitelor activități / evenimente) care să se adreseze unui auditoriu cât mai larg.

- ◆ Efectuarea de vizite la școli din județ și din afara județului cu scopul de popularizare a Chimiei, în general, și a ofertei educaționale a facultății noastre, în acțiuni de tipul "Caravana Facultății de Chimie și Inginerie Chimică" organizată în colaborare cu Organizația Studenților Chimiști.
- ◆ Promovarea rolului chimiei în societate, împreună cu Societatea Română de Chimie și Academia Română.

Toate acțiunile ce urmează a fi întreprinse în FCIC în perioada 2016-2020 au ca scop creșterea calității actului educativ și de cercetare, îmbunătățirea performanțelor academice ale cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților, îmbunătățirea condițiilor de muncă și găsirea de soluții pentru creșterea calității vieții tuturor membrilor corpului academic, așa cum este menționat în Planul managerial al Rectorului UBB.

Cluj-Napoca, 16 martie 2016

