



DECLARATIE DE CANDIDATURA

pentru funcția de Decan la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Subsemnata dr. Gabriela-Nicoleta N. Nemeș, Conferențiar la Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Departamentul de Chimie, prin prezenta, imi declar intenția de a candida pentru funcția de Decan al Facultății de Chimie și Inginerie Chimică, pentru mandatul 2020-2024.

Anexez prezentei declarații următoarele documente:

1. Proiect privind dezvoltarea și managementul Facultății de Chimie și Inginerie Chimică pentru perioada 2020-2024.
1. Curriculum Vitae.

Cluj-Napoca, 20.03.2020



**Curriculum vitae
Europass**



Informații personale

Nume / Prenume

GABRIELA-NICOLETA NEMEȘ (CREȚIU)

Adresă(e)

Str. Arany Janos, nr 11, 400028, Cluj-Napoca

Telefon(oane)

40-264-591998, interior 5665

Fax(uri)

40-264-590818

E-mail(uri)

sgabi@chem.ubbcluj.ro; gabriela.nemes@ubbcluj.ro

Naționalitate(-tăți)

română

Data nașterii

22.11.1971

Experiența profesională

Perioada

mai 2012 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Decan

Numele și adresa angajatorului

Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Departamentul de Chimie, Universitatea Babeș-Bolyai.

2010 – martie 2012

Secretar Științific

Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Departamentul de Chimie, Universitatea Babeș-Bolyai.

aprilie 2014 - prezent

Conferețiar Universitar

Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Departamentul de Chimie, Universitatea Babeș-Bolyai.

2005 – martie 2014

Lector Universitar

Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Catedra de Chimie Anorganică, Departamentul de Chimie, Universitatea Babeș-Bolyai.

2001 - 2005

Asistent Universitar

Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Catedra de Chimie anorganică, Universitatea Babeș-Bolyai.

1997 – 2001

Doctorand

Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Universitatea Babeș-Bolyai.

Educație și formare

Perioada

Ianuarie 2002 - februarie 2004

Calificarea / diploma obținută

Studii postdoctorale – bursa CNRS și bursa NATO

<p>Disciplinele studiate / principale profesionale dobândite / competențe</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>„SINTEZA, CARACTERIZAREA FIZICO-CHIMICA SI STUDIUL REACTIVITĂȚII DERIVAȚILOR HETEROALENICI ȘI HETEROCUMULENICI CU ELEMENTE GRELE DIN BLOCUL P”</p> <p>Universitatea Paul Sabatier, Toulouse, Franța, Laboratorul de heterochimie fundamentală și aplicată, UMR 5069.</p>
<p>Aptitudini și competențe personale</p>	<p>Octombrie 1997 - Noiembrie 2001</p> <p>Doctor in chimie (titlul tezei: "SINTEZA, STRUCTURA SI REACTIVITATEA DERIVATILOR ORGANICI AI ELEMENTELOR DIN BLOCUL p")</p> <p>Sinteza, caracterizarea fizico-chimica si studiul reactivității derivaților organometalici. Caracterizarea prin metode de modelare moleculara a derivaților elementorganici</p> <p>Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică</p> <p>Octombrie 1996 – Iunie 1997</p> <p>Studii Aprofundate</p> <p>Studiul derivaților coordinativi. Sinteza, caracterizare fizico-chimica, aplicabilitate</p> <p>Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică</p> <p>Octombrie 1991 – Iunie 1996</p> <p>Licențiat in chimie și fizică Secția de chimie-fizică</p> <p>Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică</p> <p>Cursuri predate: Chimie Generala Chimie Anorganica Teoretica Metode de gestionare a deeurilor periculoase Chimie anorganica si organometalica cu implicatii biologice</p> <p>Domenii de interes in cercetare: Chimia derivatilor organometalici ai elementelor blocului p. Chimia compusilor coordinativi; aplicații.</p> <p>Formare continuă Certificat de competente profesionale pentru calificarea de formator 2009 Tutore in programul PIR 2003 Responsabil Invatamant Formare continua la Facultatea de Chimie si Inginerie Chimica, Cluj-Napoca (ianuarie 2008- mai 2012) Certificat de participare la sesiunea de dezvoltare a competentelor manageriale, acordat de academia romana in cadrul proiectului Pentru profesionalizarea managementului universitar din Romania, POCA, 22-25 octombrie 2018.</p>
<p>Limba(i) maternă(e)</p>	<p>Română</p>
<p>Limba(i) străină(e) cunoscută(e)</p>	<p>Franceza Engleza</p>
<p>Competențe și aptitudini organizatorice</p>	<p>Director de proiect – 3 proiecte nationale de cercetare și 2 proiecte de cercetare cu terti</p> <p>Responsabil de proiect - 3 proiecte cercetare nationale</p> <p>Director grant ROSE</p>

Competențe și aptitudini tehnice	<p>Membru in echipa a 23 de proiecte de cercetare</p> <p>Membru în echipa a 2 proiecte de practica pentru studenti</p> <p>Redactor coordonator al revistei Studia Universitatis Babes-Bolyai, Seria Chemia (2007-2012)</p> <p>Membru in comitetul de organizare al conferintelor MOLMOD edițiile 2007 si 2009 si 2011 si 2014 si BIOREMED, ediția 2007, Chemia Napocensis – 100 (2019).</p> <p>Sinteza, caracterizarea structurala (metode fizico-chimice) si studiul reactivității derivaților organici ai elementelor p cu una sau mai multe nesaturări; Studiul compușilor coordinativi; Sinteza și caracterizarea metalilenelor; Calcul MO (ab-initio, DFT și metode semiempirice).</p>
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	<p>Utilizarea următoarelor programe de editare text sau imagine: Word, Excel, ChemOffice Ultra 2008 ChemWin 6.0 Calcul teoretice cu programe specifice (Spartan, Hyperchem, Gaussian)</p>
Stagii in strainatate	<p>2002 - 2003, Stagiul de cercetare postdoctoral - CNRS, Univ. Paul Sabatier, Toulouse, Franta 2003 - 2004, Bursa NATO postdoc (10 luni), Institutul de Heterochimie Fundamentala si Aplicata, UPS, Toulouse, Franta iunie - iulie 2005, Bursa AUF pentru mobilitatea cercetatorilor, Institutul de heterochimie fundamentala si aplicata, UPS, Toulouse, Franta mai-august 2006, stagiul de cercetare, Universitatea Paul Sabatier, Toulouse, Franta iulie-august 2011, stagiul de cercetare, Universitatea Paul Sabatier, HFA si LCC Toulouse, Franta</p>
Alte mentiuni (premier, distinctii, etc.)	<p>Premiul Fundatiei "Reghina & Engelbert Stukenborg" pe anul 2002 Premiul Comenius acordat de Universitatea Babes-Bolyai, 2010 Premiul pentru reprezentativitate acordat de Universitatea Babes-Bolyai, 2011 Diploma de onoare, pentru contributi la activitatile SChR de promovare a chimiei in Romania, acordat de Societatea de Chimie din Romania, 5 iunie 2015 Premiul Academiei Române „Gheorghe Spacu, pentru anul 2016, pentru Contribuții în chimia organometalică a metalelor și semimetalelor (tetrel-staniu, germaniu) (in colectiv). Medalia „Gheorghe Spacu” și Diploma de onoare, Acordate de Societatea de Chimie din România, pentru contributi deosebite la promovarea chimiei, cu ocazia aniversarii a 100 de ani de la infiintare, 2019.</p>
Lucrări Științifice	<p>Membru al Societatii Romane de Chimie</p> <p>Articole publicate: 65 Prezentari in conferinte nationale si internationale: peste 70 Capitole în cărți: 1 Carti: 1</p>

Lista cu realizări profesionale semnificative

Cărți, capitole în cărți

Theoretical Aspects of Main Group Multiple Bonded Systems, I.Silaghi-Dumitrescu, P. Petrar, G. Nemeș, R. B. King, *Computational Inorganic and Bioinorganic Chemistry*, Edward I. Solomon (Editor), Robert A. Scott (Co-Editor), R Bruce King (Co-Editor), John Wiley & Sons, 2009. ISBN: 978-0-470-69997-3 (capitol).

Aplicații ale teoriei grupurilor în chimie, Gabriela-Nicoleta Nemes, Editura Presa Universitară Clujeana, 2013, ISBN 978-973-595-619-6.

Articole publicate – Selecție (10 articole)

A non-symmetric sulfur-based O,C,O-chelating pincer ligand leading to chiral germylene and stannylene, Noemi Deak, Olivier Thillaye du Boullay, Ionut-Tudor Moraru, Sonia Mallet-Ladeira, David Madec,* Gabriela Nemes*, Dalton Transactions, 2019, 48, 2399- 2406.

Computational and experimental investigation of phosphalkenyl germylenes from donor-acceptor perspective, Raluca Septelean, Ionut Moraru, Tibor Kocsor, Noemi Deak, Nathalie Saffon, Annie Castel, Gabriela Nemes*, Inorganica Chimica Acta, 2018, 475, 112-119.

Bridging a Knowledge Gap from Siloxanes to Germoxanes and Stannoxanes. A Theoretical Natural Bond Orbital Study, Ionuț-Tudor Moraru, Petronela M. Petrar, Gabriela Nemeș*, The Journal of Physical Chemistry A, 2017, 121(12), 2515–2522.

Reactivity of bis-Sulfonyl O,C,O-Chelated-Metallylenes in Cycloaddition with ortho-Quinone: An Experimental and Computational Study, Noémi Deak, Ionut-Tudor Moraru, Nathalie Saffon-Merceron, David Madec, Gabriela Nemes*, European Journal of Inorganic Chemistry, 2017, 36, 4214-4220.

Bis-sulfonyl O,C,O-chelated metallylenes (Ge, Sn) as adjustable ligands for iron and tungsten complexes, Deak Noémi; Petrar Petronela; Mallet-Ladeira Sonia; Silaghi-Dumitrescu Luminita; Nemes Gabriela*; Madec David*, Chemistry - A European Journal, 2016, 22, 1349-1354.

Novel Stable Phosphastannopropene Derivatives. Synthesis and Characterization, Petronela M. Petrar, Raluca Septelean, Heinz Gornitska, Gabriela Nemes, J. Organomet. Chem, 2015, 787, 14-18.

N-Heterocyclic Carbene Stabilized Phosphalkenyl(chloro)stannylene, Tibor G. Kocsor, Gabriela Nemes*, Natalie Saffon, Sonia Mallet-Ladeira, David Mandec, Annie Castel, Jean Escudie, Dalton Trans., 2014, 43, 2718-2721.

Chalcogeno[bis(phosphalkenyl)] germanium and tin compounds, Kocsor, Tibor-Gabor; Matioszek, Dimitri; Nemes*, Gabriela; Castel*, Annie; Escudie, Jean; Petrar, Petronela; Saffon-Merceron, Nathalie; Haiduc, Ionel, Inorg. Chem., 2012, 51, 7782–7787.

Phosphalkenyl germylenes and their gold, tungsten and molybdenum complexes, Dimitri Matioszek, Tibor-Gabor Kocsor, Annie Castel*, Gabriela Nemes*, Jean Escudié, Nathalie Saffon, Chem. Commun., 2012, 48, 3629-3631.

Phosphasilallenes $>Si=C=P-$ and phosphagermaallenes $>Ge=C=P-$, Jean Escudié, Gabriela Nemeș, C. R. Chimie, 2010, 13, 954-963 (review).

Prezentări în conferințe științifice – Selecție (10 prezentări)

Nouveaux Systèmes Hétéroalléniques $E=C=E'$ ($E, E' = C, Si, Ge, P, As, Sb$): Stabilisation et Mise en Evidence, 1er Colloque Franco – Roumain en Chimie Moléculaire, Gabriela Nemes, Raluca Septelean, Petronela Petrar, Luminita Silaghi-Dumitrescu, Ioan Silaghi-Dumitrescu, Jean Escudie, Heinz Gornitzka, Henri Ranaivonjatovo, Toulouse, France, februarie 2009.

NBO Investigation of Double Bonds in Arsaallenes and Arsaphosphaallenes, Petronela M. Petrar, Gabriela Nemes, Luminita Silaghi-Dumitrescu, Jean Escudie, ICOSECS (a 7-a Conferinta Internationala a Societatilor de Chimie din Tarile Sud-Est Europene), Bucuresti, Romania, 15-17 septembrie 2010

The Nature of the Double Bonds in Stannaphosphaallenes: an NBO Analysis, Petronela M., Petrar, Gabriela Nemes, Luminita Silaghi-Dumitrescu, Jean Escudie, Poster presentation, 8th European Conference on Computational Chemistry, Lund, Suedia, 25-28 August 2010.

Unsaturated organometallic derivatives containing one or more heavier group 14 and 15 elements – a contribution from Toulouse and Cluj-Napoca, Gabriela Nemes, Petronela Petrar, Raluca Septelean, Luminita Silaghi-Dumitrescu, Jean Escudie, Heinz Gornitzka, Colloque Franco – Roumain en Chimie Moléculaire, Bucuresti, Romania 14-15 aprilie, 2011.

New Phosphasilapropenes- Synthesis and Coordination Ability, Raluca Șeptelean, Agota Bartok, Petronela Petrar, Luminița Silaghi-Dumitrescu, Gabriela Nemeș, New Phosphasilapropenes- Synthesis and Coordination Ability, XXXII-a Conferință Națională de Chimie, Căciulata, 03-05 October 2012.

Synthesis and characterization of novel phosphastannapropenic derivatives, O-D2-03-05, Petronela M. Petrar, Raluca Septelean, Gabriela Nemes, EuChemS, Chemistry Congress - Turcia, Istanbul, August 31- septembrie 4, 2014.

Novel diphosphastanapropenes. Towards new unsaturated phosphorus containing derivatives, Raluca Septelean, Gabriela Nemes, A XXXV-a Conferinta Nationala de Chimie, Calimanesti-Caciulata, Romania, 2-5 Octombrie, 2018.

Towards New Coupling Agents Based on Lewis Acid/Base Functionalized Calixarenes Eur 18/174, R. Septelean, D. Grec, G. Nemes, EURADH/CLBA 2018 Lisbon 5-7 September 2018,

Reactivity study of a new germaphosphaalkenyl derivative, G. Nemes, L. Buta, I. Moraru, R. Septelean, International Conference on Phosphorus, Boron and Silicon, Rome, Italy, 4-6 decembrie, 2019.

Novel 1,3-diphosphapropenes. New unsaturated phosphorus containing derivatives, R. Septelean, A. Mureșan, G. Nemes, International Conference on Phosphorus, Boron and Silicon, Rome, Italy, 4-6 decembrie, 2019.

ResearcherID F-6544-2010

Proiecte coordonate

Proiect UEFISCDI PN-III-P4-ID-PCE-2016-0351, Derivati stabili ai metalilenelor. De la design la aplicatii (PCMetallylene), 2017-2019 (director de proiect).

Proiect CNCSIS PCCE 129, NanoBioFun, Nanoparticule biofuncționale pentru dezvoltarea unor noi metode de imagistică, diagnostic și terapie în medii biologice, 2010-2012 (responsabil Partener P4)

Proiect CNCSIS PCCE-140-Metallomics, Aplicații biomedicale a derivaților metalici, 2010-2012 (Responsabil partener P1)

Proiect CNCSIS PN-II-Parteneriat-71-062, Materiale pe bază de calixarene cu recunoașterea proprietăților speciilor ionice sau moleculare de interes biologic (CALIXMAT) 2008-2010 (responsabil partener P2 în anul 2010).

Proiect CNCSIS CEEEX ET 49, Evaluarea capacității de coordonare a sistemelor heteroalene de tipul E=C=E la fragmente organometalice, 2006-2008 (director de proiect)

Proiect CNCSIS AT 45, Heteroalene și heterocumulene conținând elemente grele din grupele 13-15, precursori de polimeri organometalici 2004-2006 (director de proiect)

Contract Nr. 118728/02.04.2014, Identificarea și caracterizarea substanțelor cu efect psihoactiv din etnobotanice, finanțat din bugetul local, Primăria Cluj-Napoca, 2014 (director de proiect)

Contract nr. 5604/18.04.2016, Studii privind variația solubilității îngrășămintelor chimice în funcție de temperatură și studiul stabilității în mediu apos, finanțat de AZOMURES S.A., 2016, (director de proiect).

Contract prestări servicii 3825/4.10.2018, Analize chimice, beneficiar S.C. MEDUMAN S.A. 2018-2019.

Grant ROSE – AG164/10.09.2019 – Spune Da, carierei de chimist – Acțiuni inovative pentru reducerea abandonului în rândul studenților Facultății de Chimie și Inginerie Chimică (director de grant)

Membru în comitetul de organizare - conferințe științifice sau evenimente academice (selectie):

Conferința MolMod – toate edițiile (2007 – prezent),

Simpozionul Științific dedicat Academicianului Ionel Haiduc la împlinirea a 80 de ani (2017) ,

Conferința științifică Chemia Napocensis 100 și evenimentul dedicat împlinirii a 100 de ani de la înființarea Scolii de chimie cu predare în limba română la Cluj (2019).

Responsabil pentru specializarea Chimie, licență (3 ani) linia română.



**Proiect privind dezvoltarea și managementul Facultății de Chimie și
Inginerie Chimică pentru perioada 2020-2024,**

pentru candidatura la funcția de Decan,

propus de Conf. dr. Gabriela-Nicoleta NEMEȘ

Proiectul privind dezvoltarea, managementul și inițiativele promovate la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică (FCIC) pentru legislatura 2020-2024 urmează direcțiile programului PROUBB+ “UBB – Universitate de clasa mondială (world class) prin încredere și deschidere” al Rectorului Universității Babeș-Bolyai, Prof. Dr. Daniel DAVID.

Prezentul proiect are în vedere, pe lângă continuarea acțiunilor din mandatele anterioare și o serie de noi obiective privind educația și cercetarea, dezvoltarea resursei umane, modernizarea/consolidarea infrastructurii FCIC cu aducerea la standardele de funcționare impuse de specificul activității, modernizarea și întreținerea infrastructurii de cercetare, asigurarea materialelor și consumabilelor specifice domeniului de activitate, atragerea de resurse financiare necesare desfășurării activităților din facultate.

Misiunea principală rămâne asigurarea unui învățământ modern, de calitate, centrat pe student, cu inserarea în activitatea didactică a rezultatelor cercetărilor științifice și cu asigurarea competențelor necesare tinerilor specialiști pentru inserția pe piața muncii (în domeniile pentru care au fost pregătiți). Cercetarea își păstrează importanța în activitatea noastră academică, atât din perspectiva cercetării fundamentale generatoare de noi cunoștințe cât și din cea a aplicabilității/inovării de generarea de concepte, produse și servicii care să răspundă unor probleme practice, aplicative și care să servească nevoilor societății, contribuind la conectarea comunității noastre cu mediul socio-economic.



I. Educație

Principala misiune a FCIC rămâne formarea de buni specialiști în domeniul chimiei și ingineriei chimice, capabili să se integreze ușor pe piața muncii, să acționeze și să gândească independent, dar care să considere participarea la dezvoltarea comunității din care fac parte una din principalele lor misiuni. Prin specificul ei, FCIC asigură o educație bazată pe multidisciplinaritate, această caracteristică fiind una pe care ne propunem să o valorificăm mai eficient pentru punerea în aplicare a programului STEM+.

Pentru respectarea standardelor de calitate și asigurarea competențelor generale și specifice și în concordanță cu dinamica societății, la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, în ultimii ani, au fost revizuite toate planurile de învățământ atât la nivel licență cât și la nivel master. Totodată s-a avut în vedere o mai bună compatibilizare a planurilor de învățământ de la specializările și programele de studii ale facultății cu altele de la instituții similare din țară, Comunitatea Europeană sau instituții extracomunitare, cu scopul intensificării schimburilor de studenți între facultatea noastră și alte facultăți cu același profil, inclusiv schimburile de studenți prin programele de tip Erasmus+. Modernizarea conținutului cursurilor la toate specializările/programele de studii, cu includerea rezultatelor cercetărilor din domeniu în actul educațional, inclusiv cele obținute în colectivele proprii de cercetare, eliminarea suprapunerilor între diferitele discipline, dar și includerea unor cursuri/module noi, la solicitarea/sugestia partenerilor din mediul socio-economic este și va rămâne una din preocupările continue a FCIC. Vom avea permanent în vedere corelarea planurilor de învățământ cu cele de la universități de prestigiu pentru integrarea în aria academică europeană și facilitarea mobilităților studenților și cadrelor didactice, inclusiv prin programe de tip ERASMUS+. Tot în sensul menționat, ne propunem acreditarea/reacreditarea unor specializări la nivel licență în domeniul chimie și în domeniul de inginerie chimică sau transdisciplinar, cu predare în limba română (disciplinele fundamentale) și o altă limbă de largă circulație (disciplinele de domeniu și cele de specialitate) și acreditarea/reacreditarea mai multor programe de masterat cu predare într-o limbă străină.



În perioada 2016-2020 s-au făcut primele demersuri pentru reintroducerea dublelor specializări, FCIC obținând avizul ANC pentru reintroducerea dublei specializări de chimie și fizică. Ne propunem ca în cel mai scurt timp să înaintăm către ARACIS solicitarea de autorizare provizorie/acreditare a specializării de chimie și fizică (licență, 4 ani).

În strânsă corelație cu principiile enunțate în Programul ProUBB+, se impune modernizarea/actualizarea permanentă a activităților de predare, cu precădere a celor practice, inclusiv prin valorificarea rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice și prin valorificarea principiilor conceptului STEM+. Lucrările de laborator vor urmări formarea de competențe și abilități practice specifice domeniilor de chimie și inginerie chimică precum și unele abilități multi/transdisciplinare, în acord cu exigențele angajatorilor la momentul actual. În acest context modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare rămâne o preocupare continuă (achiziționarea de echipamente specifice pentru activități practice de chimie și inginerie chimică), care poate fi concepută inclusiv în parteneriat cu diferite companii interesate.

De asemenea practica de specialitate are un rol important în formarea profesională a studenților și din acest motiv o preocupare continuă a noastră o reprezintă găsirea partenerilor de practică din mediul socio-economic și a resurselor financiare necesare (proiecte POCU, ERASMUS, cu terti, internship-uri).

Perfecționarea metodelor de predare-învățare, utilizarea unor metode moderne de predare, bazate în egală măsură pe activități practice, experimentale, și pe tehnologia informației precum și utilizarea unor metode de evaluare continuă a cunoștințelor studenților coroborate cu încurajarea susținerii unor examene care să solicite gândirea și creativitatea studenților și care să pună în valoare modul de comunicare a cunoștințelor vor contribui la creșterea calității actului educațional.

Pe de altă parte ne propunem să contribuim prin cursuri de formare continuă la perfecționarea profesională a studenților și specialiștilor din domeniile chimiei și ingineriei chimice. Un obiectiv important, pe termen scurt este acreditarea unor cursuri postuniversitare de perfecționare pentru profesorii din învățământul preuniversitar dar și pentru specialiștii din industrie.

În perioada imediat următoare se are în vedere organizarea de masterate



profesionale și didactice alături de cele științifice, odată cu introducerea treptată a învățământului de tip „blended learning” și introducerea modulelor la disciplinele unde este posibil, sau la activitățile de practică (în parteneriat cu mediul de afaceri) mai ales la masteratele aplicative cum ar fi Chimie Clinică, Procesarea și Controlul Alimentelor.

Atragerea unui număr cât mai mare de studenți la programele de master, reprezintă o altă preocupare permanentă.

La nivel doctoral/postdoctoral ne propunem susținerea școlilor doctorale de Chimie și de Inginerie Chimică inclusiv prin stimularea doctoratelor în cotutelă (sau în co-direcțiune) sau prin implementarea doctoratului european. Se fac demersuri pentru găsirea modalităților de realizare a unor teze de doctorat în pe teme de cercetare de interes pentru mediul socio-economic, cu respectarea legislației în vigoare. Aceste programe pot contribui la atragerea de studenți la școlile doctorale din cadrul FCIC.

FCIC oferă acces doctoranzilor la alocația repartizată de la buget (în baza reglementărilor existente). În plus, doctoranzii sunt integrați în centrele/grupurile de cercetare și fac parte din echipele proiectelor de CDI derulate la nivelul FCIC. Pentru dezvoltarea școlilor doctorale se vor identifica posibilități de stimulare a cadrelor didactice care obțin abilitarea.

Pentru îmbunătățirea politicii comunicaționale între studenți și cadre didactice, se va acorda mai multă atenție sistemului tutorial, această activitate fiind cuprinsă în procesul de evaluare a cadrelor didactice și în criteriile de acordare a gradajilor de merit. Se vor organiza activități extracuriculare comune cadre didactice/studenți cum ar fi cele de promovare a imaginii facultății, cercuri științifice, acțiuni sociale etc. Studenții vor fi implicați în mod sistematic în activitățile științifice organizate la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică și în proiectele cu impact asupra societății iar acțiunile organizate de studenți vor fi sprijinite în continuare, în mod deosebit programele educaționale și manifestările științifice, cum ar fi conferința anuală „Studenți pentru studenți”.

În contextul multiculturalității, dezvoltarea liniilor de studii maghiară și germană reprezintă o preocupare a noastră la fel ca și atragerea de studenți din alte bazine demografice naționale decât cele din care se atrag tradițional studenții la FCIC, dar și din afara țării sau a studenților străini la programele cu predare în limba engleză. Continuăm demersurile pentru atragerea de studenți din Asia (China, Laos, Vietnam) și Africa

(Maroc, Egipt, Tunisia, etc). In același context vom sprijini schimburile prin programe de tip ERASMUS+.

II. Cercetare-Dezvoltare-Inovare

Sușinerea activității de cercetare din facultate și orientarea acesteia spre direcțiile actuale abordate la nivelul societății și corelarea cu cele de interes la nivel european și mondial, constituie o prioritate. Vom promova și sprijini în continuare consolidarea colectivelor de cercetare inclusiv sau mai ales cele cu caracter multi-/inter-disciplinar care își desfășoară activitatea în domenii de actualitate cum ar fi: eco-nanotehnologii și materiale avansate, energie, mediu, tehnologia informației; sănătate; etc.

Urmând obiectivele programului ProUBB+, vom insista asupra includerii studenților de la toate nivelurile de studii în echipele de cercetare și a experimentului științific în practicile curente de predare, punând astfel la baza educației activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare. In FCIC cea mai mare parte a activităților practice (laboratoare, proiecte, practică de cercetare etc) ale studenților din programele de masterat se desfășoară în unitățile de CDI. Această practică o vom implementa și la nivel licență. Pe de altă parte se are în vedere stimularea doctoratelor și postdoctoratelor în chimie și inginerie chimică inclusiv prin includerea doctoranzilor/postdoctoranzilor în echipele proiectelor de cercetare și prin încurajarea / facilitarea tinerelor echipe de cercetare din FCIC. Vom sprijini, de asemenea, realizarea de teze pe tematici de interes pentru mediul de afaceri, în limitele permise de legislația existentă.

Activitățile de CDI derulate de cadrele didactice și cercetătorii din FCIC vor fi susținute prin acordarea de facilități la nivelul facultății (spații adecvate, acces la infrastructura majoră a facultății, criterii de acordare a gradațiilor de merit).

Pentru buna desfășurare a activităților de cercetare și sporirea competitivității vom sprijini achiziționarea de echipamente noi, performante, specifice tematicilor de cercetare abordate și modernizarea infrastructurii existente, cu accesul și responsabilizarea tuturor membrilor comunității noastre academice.



Creșterea competitivității (publicarea de articole științifice în reviste de specialitate de primă importanță, brevete, participări la conferințe, cărți etc) și atragerea fondurilor din surse publice prin aplicarea la toate competițiile deschise la nivel național, internațional, instituțional (cercetarea fundamentală/exploratorie) rămâne o prioritate, dar în același timp se va pune accent pe identificarea de noi parteneri în industrie și încheierea unor acorduri de parteneriat pe tematici CDI de interes pentru mediul socio-economic. Totodată, vom sprijini și încuraja acreditarea centrelor de cercetare existente și a altor unități performante.

Incurajăm și susținem activitățile de cercetare în parteneriat cu echipe/specialiști de la universități de prestigiu din CE sau din alte universități de prestigiu din alte părți ale lumii. Ca și exemple de bune practici amintim proiectele europene în derulare, cele două proiecte POC care se derulează la nivelul facultății, temele de cercetare realizate în parteneriat cu grupuri sau specialiști din diverse institute de cercetare/universități concretizate în teze în cotutelă, articole științifice, proiecte de cercetare câștigate sau depuse.

Având în vedere infrastructura de cercetare existentă la nivelul facultății dezvoltarea serviciilor este un alt obiectiv principal.

În logica multi-/inter-/trans-disciplinarității promovată prin intermediul STAR-UBB și programul ProUBB+ susținem includerea infrastructurii majore într-o platformă strategică a UBB accesibilă tuturor unităților de CDI, susținută financiar consistent atât din venituri de la buget cât și din resurse extrabugetare (pentru asigurarea mentenanței/îmbunătățirii performanței/modernizării și pentru personalul tehnic).

Programele promovate la nivelul universității prin intermediul STAR-UBB de acordare a granturilor de susținere a carierei vor contribui la creșterea productivității științifice. La nivelul FCIC promovăm această măsură și încurajăm cadrele didactice, cercetătorii și studenții să aplice la toate programele STAR-UBB.

FCIC va susține și promova în continuare revista Studia Chimia UBB (indexată Web of Science), acesta alături de alte publicații ale UBB având la modul general rolul de a crește vizibilitatea instituției. Studia Chimia UBB reprezintă și o oportunitate pentru tinerii cercetători chimiști și inginerii chimiști de a disemina propriile rezultate și de a se familiariza cu rigorile cerute de publicarea rezultatelor științifice.



Vom susține și promova participarea cercetătorilor consacrați și a tinerilor cercetători la conferințe științifice internaționale de prestigiu dar și la manifestările științifice organizate de facultate (MOLMOD, YRICCCE, Students for Students etc).

III. Relația cu societatea

Facultatea de Chimie si Inginerie Chimica are o serie de colaborări cu mediul socio-economic vizând practica studenților, organizarea de școli de vară și internskip-uri, prestări servicii, contracte de cercetare cu terti. O direcție importantă o reprezintă formarea de competențe care să asigure o inserție rapidă a studenților pe piață muncii. Parteneriatele cu mediul socio-economic vizează cu precădere acest aspect, partenerii noștri contribuind, în unele cazuri, la formarea abilităților practice ale studenților inclusiv prin dotarea unor laboratoare didactice cu echipamente specifice, asigurarea practicii de specialitate, participarea unor specialiști din mediul socio-economic la activități curriculare și extracuriculare. Aceste practici ne propunem să le extindem inclusiv prin organizarea unor masterate profesionale.

Transferul de produse/servicii către societate trebuie intensificat, la fel ca și activitățile inovative comune între centrele CDI ale FCIC și partenerii din mediul economic.

Avem în prezent o serie de parteneri din mediul socio economic cu care realizăm activități de promovare și deschidere către societate (participări comune la zilele portilor deschise, organizarea de întâlniri periodice între studenți și angajatori, organizarea de standuri de prezentare a companiilor partenere în facultate și de standuri de prezentare a FCIC in cadrul companiilor partenere, prezentarea oportunităților de carieră etc). Activitățile de acest tip trebuie să continue și să se diversifice, incluzând și alți actori din regiune.

Prin valorificarea resurselor inclusiv europene, ne propunem realizarea de infrastructuri comune (parteneriate) care să contribuie la dezvoltarea instituției și a regiunii. Un exemplu în acest sens îl constituie demersul nostru (incipient) prin care împreună cu autoritățile locale, celelalte universități clujene, unitățile medicale și alți



actori socio-economici să implementăm la Cluj prima unitate din regiune de producție de radioizotopi pentru activități de cercetare și uz medical.

În anul 2019 s-au făcut primele demersuri ca împreună cu alumni ai FCIC să implementăm programe în sprijinul formării de competențe transversale pentru studenți dar și diferite proiecte prin intermediul Fundației Alma Mater Napocensis. Această practică trebuie continuată.

IV. Internaționalizarea, Multiculturalitate

La Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică funcționează două linii de studiu, linia română și linia maghiară. Având în vedere profilul multicultural al UBB vom urmări susținerea și dezvoltarea liniilor de studii actuale și vom iniția demersuri pentru realizarea unor activități de promovare a învățământului și culturii germane.

Totodată vom susține dezvoltarea de noi colaborări între Universitățile din Cluj-Napoca, țară și străinătate și menținerea celor existente. Câteva din acțiunile pe care le propunem în acest sens sunt: elaborarea de politici de dezvoltare comune cu alte instituții de învățământ superior din țară pentru definirea unor centre cu caracter interdisciplinar și pentru realizarea de programe masterale sau doctorale în comun (atât în sistem cotutelă cât și co-directorat); atragerea de studenți străini în facultate; extinderea acordurilor Erasmus sau a altor programe de acest tip; extinderea colaborărilor cu universități din țară și străinătate care ar putea contribui la dezvoltarea liniilor de studiu din facultate



V. Resursa umană

La FCIC, ca urmare a numărului mare de pensionări din ultimii ani, în prezent resursa umană este numeric insuficientă. În perioada următoare acest efect trebuie diminuat prin angajarea de cadre didactice tinere, dar în același timp resursa umana existentă va trebui stimulată inclusiv prin posibilitatea de a accede (urmând legislația în vigoare) la poziții didactice superioare. Aceste măsuri vor avea ca efect creșterea calității actului educațional și vor conduce la îmbunătățirea performanțelor profesionale ale membrilor comunității noastre academice.

Încurajăm și vom încuraja în continuare participarea cadrelor didactice, în special a celor tinere, la cursuri de formare privind metodele moderne de predare și comunicarea cu generațiile actuale de studenți. Programul pentru dezvoltarea personală în domeniul didactic demarat de STAR-UBB contribuie la această formare.

Alături de cadrele didactice, studenții, personalul didactic auxiliar și administrativ constituie resursa umană a FCIC iar preocupările noastre vizează toate aceste categorii de personal. Astfel, asigurarea condițiilor de muncă și studiu decente rămâne o preocupare principală și permanentă. Pentru creșterea satisfacției la locul de muncă se impune o dinamică adecvată a resursei umane și căutarea permanentă de noi resurse financiare pentru susținerea activităților academice, mai ales a activităților didactice experimentale și de cercetare în care sunt implicați studenții. Nu în ultimul rând vom continua să căutăm soluții pentru asigurarea unei atmosfere de colegialitate și încredere în cadrul unității.

Având în vedere faptul că fiecare om produce performanța dacă poate să își valorifice corespunzător calitățile, în perioada 2016-2020, FCIC a fost una din primele facultăți care a implementat programul pilot al traiectoriilor diferențiate de carieră. Astfel, colegii de la FCIC au putut opta, pentru traiectoria care să îi valorizeze cât mai eficient calitățile profesionale. Vom continua implementarea traiectoriilor diferențiate, așa cum este prezentat acest demers în programul ProUBB+.



VI. Studenții

Toate activitățile desfășurate în cadrul instituției sunt centrate pe student și urmăresc formarea de competențe și abilități specifice pentru ca acesta să se integreze ușor pe piața muncii, să beneficieze de toate mijloacele și metodele menite să-i asigure creșterea calității vieții și satisfacție profesională.

Suntem în continuă căutare a mijloacelor, inclusiv financiare, care să conducă la îmbunătățirea infrastructurii didactice și de cercetare pusă la dispoziția studenților.

Totodată, vom continua să găsim resurse în mediul socio-economic pentru oferirea de burse studenților FCIC. Vom încuraja și susține studenții pentru obținerea de bursele de performanță în cercetare sau alte tipuri de burse de performanță.

O altă preocupare este corelarea planurilor de învățământ la toate nivelurile de studii cu cerințele actuale ale societății. Pentru acesta suntem în contact cu o serie de parteneri din mediul socio-economic cu ajutorul cărora încercăm să identificăm cele mai bune formule care să asigure o dezvoltare profesională și umană corespunzătoare studenților noștri. Pe lângă preocuparea pentru oferirea de bune competențe profesionale vom continua să demarăm programe, care să le asigure tinerilor chimiști și ingineri chimiști competențe transversale cum ar fi: competențe în comunicare, competențe de marketing, competențe de management etc. Totodată ne vom preocupa în continuare pentru asigurarea cursurilor de orientare în carieră (mai ales prin intermediul centrelor UBB).

Introducerea unor cursuri în limbi de circulație largă în programele/specializările existente sau acreditarea unor specializări/programe cu predare integrală sau parțială într-o limbă străină de circulație au menirea de a asigura studenților o mai bună inserție pe piața de muncă în țară sau dincolo de granițele ei.

Vom susține în continuare manifestările științifice organizate de studenți (conferințe, simpozioane, schimburi de studenți), participarea studenților la manifestări științifice și saloane de invenție, cercurile de inovare, dar și întâlnirile și atelierile cu mediul de afaceri, toate acestea având menirea de a contribui la dezvoltarea profesională a studenților FCIC.



Suntem într-un parteneriat fructuos cu organizațiile studenți din facultatea noastră, pe care ne dorim să îl menținem și să îl dezvoltăm în mandatul 2020-2024.

VII. Calitate, competitivitate și management academic

Stimularea calității și competitivității în cadrul FCIC prin identificarea de noi stimulente, constituie una din preocupările noastre. Pachetul de măsuri propus prin programul ProUBB+ va stimula cu siguranță creșterea calității actului didactic și de cercetare. Corelarea cerințelor cu implementare a unor măsuri de creștere a calității muncii cu implementarea la nivelul UBB și implicit a FCIC a unor măsuri de stimulare a resursei umane va conduce la creșterea performanțelor profesionale.

Pentru realizarea unui management academic eficient, planul operațional al facultății se va face în concordanță cu planul strategic de dezvoltare al universității.

O problemă majoră rămâne găsirea unor soluții și remedierea problemelor cladirii în care funcționează FCIC. Pe termen scurt se impune remedierea problemelor urgente legate de structură, infrastructura (rețeaua electrică, alimentarea cu apă) și igienizarea spațiilor didactice și de cercetare. Se vor continua și acțiunile legate de o mai eficientă distribuire a spațiilor ținându-se cont de nevoile reale și de dinamica resursei umane existente. Pe termen mediu se impune dezvoltarea unui nou campus în care facultatea să funcționeze în condiții corespunzătoare alături de alte facultăți, institute, centre cu preocupări didactice și științifice comune.

Având în vedere specificul activităților din FCIC, vom cauta soluții (inclusiv cu sprijinul UBB sau prin proiecte de cercetare –dezvoltare-inovare și/sau cu ajutorul partenerilor din mediul socio economic) pentru modernizarea permanentă a laboratoarelor didactice și de cercetare. Ca exemple de bune practici enumerăm aici câteva astfel de acțiuni: modernizarea Centrului de Difracție de Raze X, modernizarea Rețelei integrate de calculatoare de la FCIC (în curs de realizare), dotarea unor laboratoare didactice și de cercetare (utilizând resursele financiare din diferite tipuri de proiecte).



Pentru eficientizarea activităților didactice, administrative și de cercetare vom adera la programele de digitalizare implementate la nivelul universității.

Având în vedere subfinanțarea în care se găsește sistemul de educație românesc, vom căuta soluții pentru o utilizare eficientă a resurselor de care dispunem dar și unele soluții pentru creșterea veniturilor din surse extrabugetare. Printre măsurile avute în vedere se numără: menținerea trunchiurilor comune pentru disciplinele fundamentate, fără afectarea calității actului educațional; promovarea ofertei educaționale a facultății pentru menținerea și creșterea numărului de studenți; realizarea unor acțiuni specifice de reducere a abandonului școlar: creșterea atractivității școlilor doctorale din facultate, inclusiv prin stimularea doctoratelor în co-tutelă; atragerea de studenți extracomunitari; păstrarea măsurilor care permit dezvoltarea resursei umane (menținerea unui echilibru între pensionări și angajări/promovări).

Ca și surse alternative de finanțare se va urmări în continuare participarea la realizarea de obiective de investiții din fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltarea instituțională, accesarea fondurilor europene pentru investiții și resursa umană, accesarea fondurilor naționale și internaționale pentru cercetare științifică, creșterea veniturilor extrabugetare (studenți cu taxă, organizarea de cursuri de învățământ continuu, donații, alte tipuri de taxe, dobânzi), realizarea de activități de cercetare aplicată sau servicii pentru mediul socio-economic.

Pentru promovarea imaginii facultății se vor continua acțiunile din prezent care au dat rezultate și vor fi demarate noi acțiuni. Printre activitățile de promovare a imaginii facultății în societate menționăm aici: popularizarea și dezvoltarea acțiunii "Porți deschise", îmbunătățirea continuă a paginii de web, promovarea facultății prin mijloace mass-media, prezentarea ofertei educaționale a facultății și a oportunităților în cercetare la diverse târguri, reuniuni, conferințe, simpozioane naționale și internaționale, popularizarea concursului "Candin Liteanu", organizarea de activități comune cu mediul preuniversitar, susținerea de conferințe de promovare a științei (cu ocazia diferitelor activități / evenimente) care să se adreseze unui auditoriu cât mai larg, efectuarea de vizite la școli din județ și din afara județului cu scopul popularizării Chimiei în general și a ofertei educaționale a facultății noastre în special, în acțiuni de tipul „Caravana Facultății de Chimie și Inginerie Chimică” organizată în colaborare cu organizațiile



studentești din facultatea, promovarea rolului chimiei în societate, împreună cu Societatea Română de Chimie și Academia Română.

Obiectivele și activitățile prezentate în Proiect privind dezvoltarea și managementul Facultății de Chimie și Inginerie Chimică pentru perioada 2020-2024 au ca scop dezvoltarea susținută a facultății noastre, creșterea calității actului educativ și de cercetare, îmbunătățirea performanțelor academice ale cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților, îmbunătățirea condițiilor de muncă și găsirea de soluții pentru creșterea calității vieții tuturor membrilor corpului academic, „în paradigma încrederii și deschiderii”, „cu responsabilitate instituțională, rigoare administrativă și empatie colegială” așa cum este prezentat în programul ProUBB+.

Cluj-Napoca, 20 martie 2020

